

2017

DOĞRU TERCİH REHBERİ

"Hayat Bir Tercihtir; Tercih Senin."



2017 ÖSYS TERCİH REHBERİ

HAZIRLIK KOMİSYONU

FAZİLET DURMUŞ - İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ

İBRAHİM BARIŞ KALIN - İL MİLLİ EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ

MEHMET MÜDAR - REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRÜ

MEVLÜDE ÇİÇEK ELMAS - NECİP FAZIL KISAKÜREK İLKOKULU

FATİH ERTÜRK - REFİK ARSLAN ÖZTÜRK FEN LİSESİ

FATMA UZ - İBN-İ SİNA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

DERVİŞ ŞAHİN - 700.YIL MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM MERKEZİ

EMİNE ULU - HAYME ANA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

GÜLŞEN SATILMIŞ - BİLECİK ERTUĞRUL GAZİ ANADOLU LİSESİ

AYŞENUR ÜSTE - NİLÜFER HATUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



"Gençlikle iftihar ediyorum ve gençliğe
güveniyorum."

M. Atatürk



ÖNSÖZ

Günümüz dünyasında tüm ülkeler ekonomide, bilimde, sanatta, teknolojiye, sporda ileri gitmek; diğer ülkelerden daha iyi duruma gelmek için büyük bir gayret gösteriyorlar. Uzun ve kısa vadeli planlar yapıyor, ülke imkânlarını ve kaynaklarını en verimli şekilde kullanarak en kısa zamanda en ileri noktalara ülkelerini taşımak istiyorlar. Tüm bunları yaparken de sosyal ve kültürel hayatı zenginleştirmeye ve insanları mutlu etmeye çalışıyorlar. Şüphesiz ülkeler arasındaki bu yarış sonsuza kadar devam edecektir.

Güzel ülkemiz Türkiye için de aynı şartların ve aynı amaçların geçerli olduğunu söyleyebiliriz. Ülkemizi geliştirmek ve zenginleştirmek hepimizin ortak isteğidir. Ancak tüm bunların gerçekleşmesi için yapılması gereken bazı görevlerimiz de vardır. Ülkemizin yer altı ve yer üstü zenginliklerini değerlendirmenin yanında en büyük gücümüz olan genç nüfusumuzu da en iyi şekilde değerlendirmek ve iyi yetiştirmek durumundayız. Bilgi, beceri, sosyal ve kültürel özellikler bakımından donanımlı, milli ve manevi değerleri özümsemiş, bir ideali olan ve kalbinde güçlü bir vatan sevgisi taşıyan, yarınlarmızı güvenle emanet edebileceğimiz genç nesli yetiştirmek mecburiyetindeyiz. Maddî olarak biriktirdiklerimiz, bir gün elimizden kayıp gidebilir. Ancak iyi yetişmiş, donanımlı insanlardan oluşan bir toplum, derhal ayağa kalkarak kendini toparlayabilir ve yoluna emin adımlarla devam edebilir.

Değerli gençler,

Sizler de eğitim sürecinin içerisinde liselerden mezun olarak, sizi hayatınızdaki hedefinize ulaştıracak üniversiteyi belirleme aşamasındasınız. On iki yıl süren öğrenim hayatınızın, çalışıp çabalamanızın meyvesini almak ve kendinize uygun bir üniversitenin kendinize uygun bir bölümünde eğitim almak istiyorsunuz. Üzülerek belirteyim ki geçen zamanı geriye getirmek asla mümkün değil. Yanlış verilen kararların, yanlış yapılan tercihlerin bedeli, en güzel çağlarınızı yaşayan siz gençler için çok ağır olabiliyor. Aynı zamanda sizin geleceğiniz için büyük fedakârlıklarda bulunan aileleriniz de bu bedelden nasibini alıyor ve aynı sıkıntıyı sizinle beraber yaşıyor.

İşte bu olumsuzlukları yaşamamak için bilinçli, kişiliğinize ve hedeflerinize uygun tercihler yapmanız son derece önemlidir. Elinizdeki bu kitapçık, üniversite tercihlerinizde sizlere yardımcı olmak, yol göstermek üzere hazırlanmıştır. Sizleri okuduğu okuldan, çalıştığı meslekten ve yaşadığı hayattan memnun, mutlu, ülkemizin güzel geleceği için canla başla çalışan, yüzü gülen insanlar olarak görmek en büyük amacımızdır. Umuyorum ki hayatınızdaki hedeflerinize sizleri ulaştıracak, arzu ettiğiniz üniversitelere gidersiniz ve yükseköğreniminizi de başarıyla tamamlarsınız.

Başta İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz olmak üzere bu Tercih Rehberinin hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ediyorum. Değerli öğrencilerimize üniversite tercihlerinde yararlı olmasını diliyorum, selam ve sevgilerimi sunuyorum.

Süleyman ELBAN
Bilecik Valisi



SUNUŞ

Ülkemiz oldukça genç bir nüfusa sahiptir. Ülkemizin dünyada bir numara olması ve çağdaş medeniyetin de üstüne çıkması, bu genç potansiyelini iyi yetiştirmesine ve ülke geleceği için aktif kılmasına bağlıdır.

Okul ve meslek tercihi, hayatınıza yön verecek en önemli kararlardan birisidir. Seçeceğinize üniversite ve bölüm, hayallerinizi gerçekleştirerek mutlu bir geleceğe dönüştürmek için ihtiyaç duyacağınız bilgiyi, dünya görüşünü ve eğitimi alacağınız yerdir.

12 yıl boyunca aldığınız eğitimin sonunda, hangi üniversiteyi ve mesleği seçeceğinizle ilgili kararınızı vereceksiniz. Vereceğiniz bu kararlar bundan sonraki hayatınızın şekillenmesini sağlayacak ve güzel bir gelecek için çok önemli bir adımı da atmış olacaksınız.

Tercih konusu, en az sınava hazırlanmak kadar önemli bir konudur. Yanlış yapılan bir tercih, hayatınızın geriye kalan bölümünü çok sıkıntılı bir şekilde geçirmenize sebep olabilir. Bazen o yanlıştan dönmek ve onu düzeltmek için yıllarınızı harcamak zorunda kalabilirsiniz. Yapacağınız seçimler gelecekte sahip olacağınız mesleğinize doğru atacağınız bir adımdan daha fazlasını içeriyor.

Üniversite sadece yaşamınızın gelecek dönemi için gerekli olan mesleki bilgi ve becerileri kazandığınız bir yer değildir. Aynı zamanda hayatın zorlukları karşısında cesurca durmayı ve hayallerinize sahip çıkmayı, daha iyi bir yaşam için gerekli bilgileri öğrendiğiniz, kişiliğinizin ve değer yargılarınızın oluşumunda dahi etkisi bulunan okullardır. Bu okullarda alacağınız öğrenimin sizlerde yaratacağı farklılıklar, yaşamınızın gelecekteki yıllarını nasıl bir ortamda geçireceğinize dair birtakım standartlar oluşturacaktır.

Bilginin çok hızlı değiştiği ve küresel rekabetin hâkim olduğu bir dünyada yaşıyoruz. Böyle bir ortamda fark edilmeniz için; "farklı" niteliklere sahip, özgün ve donanımlı bir yükseköğretim kurumunda eğitim almanız gerekiyor. Bu nedenle şu an içinde bulunduğunuz üniversite ve meslek seçme aşamasının ne kadar önemli olduğunun muhakkak farkındasınızdır.

Bizler de İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak, bu çok önemli süreçte siz değerli öğrencilerimize ve velilerimize destek olmak; kendinize, yeteneklerinize, akademik düzeyinize ve eğilimlerinize en uygun tercihlerde bulunabilmenize yardımcı olmak adına bu Tercih Rehberi'ni hazırladık. Çünkü biz, "Eğitimde feda edilebilecek tek bir fert yoktur." anlayışıyla hareket ediyoruz. Bu çalışmayla, bir öğrencimizin dahi hayatına dokunabilirsek, onun için bir şeyleri değiştirebilirsek, kendimizi mutlu sayacağız.

Bu duygu ve düşüncelerden hareketle, hayalini kurduğunuz üniversiteyi kazanmanızı, üniversite sürecinin sizler için başarı dolu ve mutlu bir yaşam getirmesini, tüm beklentilerinizin ve hayallerinizin gerçekleşeceği bir kariyer imkânına sahip olmanızı, böylece ülkemizin gelişimine de önemli katkılar sunmanızı diler, selam ve sevgilerimi sunarım.

Fazilet DURMUŞ
Bilecik İl Millî Eğitim Müdürü

İÇİNDEKİLER

06. YGS-LYS HAKKINDA GENEL BİLGİLER

13. MİLLİ SAVUNMA ÜNİVERSİTESİ

14. 2017 ÖSYS SİSTEMİNDEKİ DEĞİŞİKLİKLER

17. TERCİH YAPARKEN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

18. MESLEK SEÇİMİ

19. KAFAMDA DELİ SORULAR

21. ÜNİVERSİTE KAZANINCA HAYATINIZA GİRECEK KELİMELE

23. TEMEL KAVRAMLAR

24. ÜNİVERSİTEDE NOT SİSTEMİ

26. BURSLAR

29. ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMLARI

30. GELECEĞİN GÖZDE MESLEKLERİ

37. RÖPORTAJLAR

40. ANNE - BABALARA TAVSİYELER

41. SIKÇA SORULAN SORULAR

45. KAZANDIM YA SONRA?

YGS - LYS HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Adayın YGS puanlarından en az biri >150 mi?

HAYIR

Adayın LYS'lere girme ve YGS puanlarıyla tercih yapma hakkı yok.

EVET

Adayın YGS puanlarından en az biri >180 mi?

HAYIR

Adayın LYS'lere girme hakkı yok. Ancak aday, önlisans programlarını (ilgili puan türünde) tercih edebilir.

EVET

Adayın LYS'lere girme hakkı var.

Aday LYS'lere girmek istiyor mu?

HAYIR

Aday, önlisans programlarını ve YGS puanıyla öğrenci alan lisans programlarını (ilgili puan türünde) tercih edebilir. LYS puanıyla öğrenci alan lisans programlarını tercih edemez.

EVET

Aday istediği LYS'lere başvurabilir.

Adayın LYS puanlarından en az biri >180 mi?

HAYIR

Aday ön lisans ve lisans programlarını (ilgili puantüründe) tercih edebilir.

EVET

YGS - LYS HAKKINDA GENEL BİLGİLER

YGS SORU DAĞILIMI

40 Soru Türkçe

40 Soru Sosyal Bilimler

15 Soru Tarih

12 Soru Coğrafya

5 Soru Din Kültürü

8 Soru Felsefe

40 Soru Matematik

40 Soru Fen Bilimleri

14 Soru Fizik

13 Soru Kimya

13 Soru Biyoloji

160
Soru

160
Dakika

YGS-1

AKTÜERYA (Y.O), BASIM TEKNOLOJİLERİ (Y.O), BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ (Y.O), DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ (Y.O), DİJİTAL OYUN TASARIMI (Y.O), GEMİ MAKİNELERİ İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ (Y.O), GÜVERTE (Y.O), UÇAK ELEKTRİK - ELEKTRONİK (Y.O), UÇAK GÖVDE MOTOR (Y.O) VB.

YGS-2

ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ(Y.O), BALIKÇILIK TEKNOLOJİSİ(Y.O), BESLENME VE DİYETETİK(Y.O), EBELİK(Y.O), ERGÖTERAPİ(Y.O), GIDA TEKNOLOJİSİ(Y.O), HAYVANSAL ÜRETİM(Y.O), İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ(Y.O) VB.

YGS-3

REKREASYON YÖNETİMİ, MÜZİKOLJİ, BASIN VE YAYINCILIK, KÜLTÜREL MİRAS VE TURİZM, TURİST REHBERLİĞİ, TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK, ADALET, UYGULAMALI İNGİLİZCE(RUŞÇA,İSPANYOLCA) VE ÇEVİRMENLİK VB.

YGS-4

GASTRONOMİ, HALKA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK, MİMARİ DEKORATİF SANATLAR, HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM, AŞÇILIK, BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI, ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ, FOTOĞRAFÇILIK VE KAMERAMANLIK, GELENEKSEL EL SANATLARI, GÖRSEL İLETİŞİM VB.

YGS-5

ÇOCUK GELİŞİMİ, GRAFİK TASARIMI, MODA TASARIMI, SOSYAL HİZMETLER, SPOR YÖNETİCİLİĞİ, EMLAK VE EMLAK YÖNETİMİ, İÇ MEKAN TASARIMI, PERAKENDE SATIŞ VE MAĞAZA YÖNETİMİ, SAHNE VE DEKOR TASARIMI, ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ VB.

YGS-6

BANKACILIK VE SİGORTACILIK, KONAKLAMA İŞLETMECİLİĞİ, LOJİSTİK, SAĞLIK YÖNETİMİ, ULUSLARARASI TİCARET, TURİZM ÖTELCİLİK, DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ, DIŞ TİCARET, İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ, PAZARLAMA VB.

YGS - LYS HAKKINDA GENEL BİLGİLER

LYS-4 SOSYAL BİLİMLER		LYS SORU DAĞILIMI	
		LYS-1 MATEMATİK	
65 Dakika	44 Soru Tarih	80 Soru Matematik - Geometri	135 Dakika
20 Dakika	14 Soru Coğrafya	Toplam 80 Soru	
50 Dakika	8 Soru Psikoloji	LYS-2 FEN BİLİMLERİ	
	8 Soru Sosyoloji	30 Soru Fizik	45 Dakika
	8 Soru Mantık	30 Soru Kimya	45 Dakika
	8 Soru Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	30 Soru Biyoloji	45 Dakika
135 Dakika	Toplam 90 Soru	Toplam 90 Soru	135 Dakika
LYS-5 YABANCI DİL		LYS-3 EDEBİYAT- COĞRAFYA	
120 Dakika	20 Soru Sözcük ve Dil Bilgisi	56 Soru Türk Dili ve Edebiyatı	85 Dakika
	12 Soru Çeviri	24 Soru Coğrafya-1	35 Dakika
	48 Soru Okuduğunu Anlama	Toplam 80 Soru	120 Dakika
120 Dakika	Toplam 80 Soru		

Not: Her LYS sınavı için 3 adet açık uçlu soru sorulacaktır.

MF-1

AKTÜERYA (FAKÜLTE), ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ, İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ, İSTATİSTİK, BİLGİSAYAR ÖĞRETMENLİĞİ, BİLGİSAYAR BİLİMLERİ, MATEMATİK, MATEMATİK VE BİLGİSAYAR BİLİMLERİ, AKTÜERYA BİLİMLERİ VB.

MF-2

FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ, KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ, BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ, BAHÇE BİTKİLERİ, SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSİ, İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, FİZİK, KİMYA VB.

MF-3

TIP, ECZACILIK, DIŞ HEKİMLİĞİ, BİYOKİMYA, MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK, HEMŞİRELİK, VETERİNERLİK, ERGOTERAPİ VB.

MF-4

BİLGİSAYAR VE YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ, MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ, ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ, GIDA MÜHENDİSLİĞİ, MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ, İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ, DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ, ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ, BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ, MİMARLIK VB.

TM-1

BANKACILIK VE SİGORTACILIK, İKTİSAT, İŞLETME, MALİYE, ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ, TURİZM İŞLETMECİLİĞİ, ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANS, EKONOMETRİ, SAĞLIK YÖNETİMİ, LOJİSTİK YÖNETİMİ, İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI VB.

TM-2

GRAFİK TASARIMI, MODA TASARIMI, SINIF ÖĞRETMENLİĞİ, TEKSTİL VE MODA TASARIMI, TAKI TASARIMI VB.

TM-3

HUKUK, REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK, PSİKOLOJİ, SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ, ULUSLARARASI İLİŞKİLER, ARKEOLOJİ, SOSYAL HİZMET, FELSEFE, SOSYOLOJİ, ANTROPOLOJİ VB.

TS-1

ARKEOLOJİ VE SANAT TARİHİ, COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ, SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ, OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ, İLAHİYAT, ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ, COĞRAFYA, İLETİŞİM, SANAT TARİHİ, İLETİŞİM TASARIMI VE MEDYA VB.

TS-2

RADYO TELEVİZYON SİNEMA, GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI, GÖRSEL İLETİŞİM, TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI, TARİH, TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ, GAZETECİLİK, REKLAMCILIK VE HALKLA İLİŞKİLER, FİLM TASARIMI VE YAZARLIK, HİTİTOLOJİ VB.

DİL-1

ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI, İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI, FRANSTZ DİLİ VE EDEBİYATI, İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ, TURİZM REHBERLİĞİ, ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ, FRANSTZCA ÖĞRETMENLİĞİ, KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT(ALM,FRA,İNG), MÜTERCİM TERCÜMANLIK VB.

DİL-2

ARNAVUT DİLİ EDEBİYATI, BOŞNAK DİLİ VE EDEBİYATI, İSPANYOL DİLİ EDEBİYATI İTALYAN DİLİ VE EDEBİYATI, YUNAN DİLİ VE EDEBİYATI, MÜTERCİM TERCÜMANLIK(BATI DİLLERİ), TURİZM REHBERLİĞİ(BATI DİLLERİ) VB.

DİL-3

ARAP DİLİ VE EDEBİYATI, ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ, ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI, KORE DİLİ VE EDEBİYATI, MÜTERCİM TERCÜMANLIK (DOĞU DİLLERİ), JAPONCA ÖĞRETMENLİĞİ, URDU DİLİ VE EDEBİYATI, KÜRT DİLİ VE EDEBİYATI VB.



BAZI BÖLÜMLERE GETİRİLEN BARAJ SIRALAMALARI

PROGRAM	PUAN TÜRÜ	EN DÜŞÜK BAŞARI SIRASI
TIP	MF-3	40 BİN
HUKUK	TM-3	150 BİN
MÜHENDİSLİK	MF-4	240 BİN
MİMARLIK	MF-4	200 BİN
ÖĞRETMENLİKLER	FARKLI PUAN TURLERİ	240 BİN

ÖZEL YETENEK SINAVI İLE SEÇME YÖNTEMİ

Özel yetenek gerektiren programların sınavları ile seçme ve yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarınca yapılmaktadır. Özel yetenek gerektiren programlara başvurular doğrudan programın bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumuna yapılır. Sınav ve değerlendirme işlemleri ilgili yükseköğretim kurumu tarafından yürütülür. Özel yetenek sınavı gerektiren programlardan bazıları;

- Beden Eğitimi Öğretmenliği
- Grafik Tasarım
- Müzik Öğretmenliği
- Moda Tasarımı
- Resim Öğretmenliği
- Oyunculuk
- Antrenörlük
- Spor Yöneticiliği v.s. 'dir.

Bu yükseköğretim programlarına başvurabilmek için YGS' ye girmiş ve YGS puanlarının herhangi birinden en az 150 puan almış olmak gereklidir. Bu programlar için özel yetenek sınavları Yükseköğretim Kurulunun belirlediği ilke ve kurallar doğrultusunda, bu programların bağlı olduğu üniversiteler tarafından yapılacaktır. Başvuru şartları ilgili kurumlar tarafından başvuru için internet sayfalarında verilecek duyurularda yer alacaktır.

Merkezî yerleştirme ile bir yükseköğretim programına kesin kayıt hakkı kazanmış adaylar da isterse özel yetenek sınavıyla öğrenci alan yükseköğretim programlarına başvurabilirler.

2017 yılı için; 2016-ÖSYS'de, YGS/LYS puanı veya özel yetenek sınavı sonucu ile bir yükseköğretim programına yerleştirilmiş adayların ortaöğretim başarı puanları ile ilgili katsayıları yarıya düşürülecektir. 2016-ÖSYS'de, sınavsız geçiş hakkı ile ön lisans programlarına yerleştirilen adaylara bu kural uygulanmayacaktır. Adaylar YP puanlarına göre en yüksek puandan başlamak üzere sıraya konacak ve kontenjan sayısı kadar aday sınavı kazanmış olacaktır.

Yerleştirme Puanlarına OBP'nin Etkisi

Her aday için hesaplanmış olan OBP; 0,12 katsayısı ile çarpılarak sınav puanlarına eklenecek ve böylece adayların yerleştirme puanları hesaplanacaktır. Bir mesleğe yönelik program uygulayan ortaöğretim kurumları mezunlarının, kendi alanıyla ilgili yükseköğretim ön lisans programına yerleştirilirken OBP'nin 0,06 katsayısı ile çarpımından elde edilecek ek puanları da yerleştirme puanlarına eklenecektir(30.03.2012 tarihinden önce bir mesleğe yönelik ortaöğretim kurumundan mezun olan adaylara, kendi alanıyla ilgili kılavuzda belirtilen lisans programlarını tercih etmesi durumunda da OBP'si 0,06 katsayısı ile çarpılarak ek puan verilir). Bu ek puanlardan yararlanmak için adayların ilgili puan türünde ön lisans için 150 veya daha yüksek puan almış olmaları, lisans için 180 veya daha yüksek puan almış olmaları gerekmektedir.

2016-ÖSYS puanları veya özel yetenek sınavı sonucu ile bir yükseköğretim programına yerleştirilen adaylar, 2017-ÖSYS puanları ile bir yükseköğretim programına yerleştirilirken OBP'ye uygulanacak katsayılar **yarıya düşürülecektir.**

Okul Birincileri

Ortaöğretim okullarını birincilikle bitiren adaylar, öncelikle genel kontenjandan, genel kontenjandan yerleşemedikleri durumlarda yükseköğretim programlarında okul birincileri için ek olarak ayrılacak kontenjanlardan yararlandırılacaklardır. Okul birincileri bu kontenjanlardan, ÖSYS'ye girmek koşuluyla, sadece mezun oldukları yıl yararlanabilirler.

Okul birincileri için ayrılan kontenjanlar sınırlıdır. Bu nedenle, tercihlerinin tümünü çok istenen programlar arasından yapan okul birincileri, puanlarının yüksek olmaması durumunda hiçbir programa yerleşemeyebilirler. Kılavuzda yer alan tüm genel kurallar, okul birincileri için de geçerlidir.



YANLIŞ TERCİH '1' YIL

YANLIŞ ÜNİVERSİTE '4' YIL

YANLIŞ MESLEK '40' YIL DEMEKTİR!

"Büyük işler başarmak için sadece harekete geçmek yetmez,
Ne yapmak istediğinizin rüyasını da görmek gerek ,
Sadece rüyasını görmekte yetmez,
Rüyanın gerçekleştiğine inanmak gerek... "

YGS PUAN TÜRÜ VE BAŞVURU İÇİN GEREKLİ PUAN TÜRÜ

YGS-1
260 ve üzeri

YGS-2
260 ve üzeri

YGS-3
260 ve üzeri

YGS-4
260 ve üzeri

YGS-5
260 ve üzeri

YGS-6
260 ve üzeri

BAŞVURU ŞARTLARI

- 1 Lise ve Dengi Okullardan mezun olmak veya 12. Sınıfta okuyor olmak.
- 2 18 yaşını tamamlamış ve sınavın yapıldığı yılın 31 Aralık tarihi itibarıyla 26 yaşından gün almamış olmak (31 Aralık 1992- 01 kim 1999 tarihleri arasında doğmuş olmak).
- 3 Bayanlar için 162 cm., erkekler için 167 cm. den kısa boylu olmamak, beden kitle endeksi, 18(dahil) ile 27 (dahil) arasında olmak.
- 4 Sağlık durumu yönünden, Sağlık Şartları Yönetmeliğinde belirlenen koşulları taşımak.
- 5 SINAV TAKVİMİ www.pa.edu.tr ADRESİNDEN İLERLEYEN TARİHTE İLAN EDİLECEKTİR...
- 6 Emniyet Teşkilat Personeli Şehit veya Vazife Malulü olanların eş ve çocuklarından 150 puan almış olması şartı vardır. Emekli ya da şuan görev yapan personeller buna dahil değildir.



www.pa.edu.tr



polisakademisi@pa.edu.tr



+90(312) 462 86 49
499 70 02



Polis Akademisi Başkanlığı
Egmir Mah. 49.Sokak
PK:06834 Gölbaşı/ANKARA

2.250
ERKEK

200
BAYAN

MİLLİ SAVUNMA ÜNİVERSİTESİ

SINAVLARA ÇAĞRI VE YERLEŞTİRME PUAN TÜRÜ



YGS-1
YGS-2
YGS-4
YGS-5
YGS-6

MF-4
TM-1
TM-2
TM-3



YGS-1
YGS-2

MF-4



YGS-1
YGS-2

MF-4



BAŞVURU TARİHLERİ
19 NİSAN - 25 MAYIS

BAŞVURU ŞARTLARI

Gün ve aya bakılmaksızın en fazla 21 yaőında olmak,

Lise ve dengi okullardan 2017 yılında mezun olacak durumunda olmak veya
2016, 2015 yıllarında mezun olmak,

2017 YGS sınavına girmiş olup ÖSYM tarafından belirlenen
puan türlerinden 180 ve üzeri puan almış olmak.

MİLLİ SAVUNMA ÜNİVERSİTESİ

SINAVLARA ÇAĞRI VE YERLEŞTİRME PUAN TÜRÜ



YGS-1
YGS-2
YGS-5
YGS-6



YGS-1
YGS-4
YGS-5
YGS-6



YGS-1
YGS-4
YGS-5
YGS-6



YGS-1
YGS-2
YGS-3
YGS-4
YGS-5
YGS-6



BAŞVURU TARİHLERİ
19 NİSAN - 25 MAYIS

BAŞVURU ŞARTLARI

Gün ve aya bakılmaksızın en fazla 22 yaŐında olmak,

Lise ve dengi okullardan 2017 yılında mezun olacak durumunda olmak veya
2016, 2015 yıllarında mezun olmak,

2017 YGS sınavına girmiş olup ÖSYM tarafından belirlenen
puan türlerinden 150 ve üzeri puan almış olmak.

2017 ÖSYS SİSTEMİNDEKİ DEĞİŞİKLİKLER

1 SINAVSIZ GEÇİŞ KALDIRILDI MI?
2017 yılından itibaren sınavsız geçiş uygulaması olmayacaktır. Sınavsız geçiş yapılabilen alanlara ek puan verilecektir.

2 AÇIK UÇLU SORU SORULACAK MI?
Açık uçlu soru sorulacaktır. LYS kısmında her testte 3 soru olmak üzere toplamda 15 soru sorulacaktır. Adaylar soruların cevabını cevap kâğıdının ilgili alanına yazacak ve kodlayacaktır.

3 ÖĞRETMENLİK BÖLÜMLERİNİN PUAN TÜRLERİ DEĞİŞTİ Mİ?
Tüm öğretmenlik bölümleri ve İlahiyat bölümü LYS puan türlerine aktarılmıştır.

4 LYS-1 MATEMATİK SINAVININ İÇERİĞİ DEĞİŞTİRİLDİ Mİ?
LYS-1 sinavında ayrı testler olan Matematik ve Geometri testleri, Matematik testi adı altında birleştirilmiştir. Geometri soruları Matematik testi kapsamında sorulacaktır.

5 AÇIK ÖĞRETİM BÖLÜMLERİNE PUAN TÜRÜ GETİRİLDİ Mİ?
Açık öğretim bölümlerine puan türü ve kontenjan getirilmiştir.

6 ÖĞRETMENLİK PROGRAMLARINA SIRALAMA SINIRI GELDİ Mİ?
Öğretmenlik programlarına 240 bin baraj sınırı getirilmiştir.

7 BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ LYS'DEN Mİ ÖĞRENCİ ALACAK?
Merkezi yerleştirme ile öğrenci alan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliklerini tercih edebilmek için ilgili LYS puan türüne bakılacaktır. Özel Yetenek sınavı ile alım yapılan Beden Eğitimi bölümlerinde ise YGS' ye girip özel yetenek sınavına katılmak yeterli olacaktır.

8 YGS İLE ÖĞRENCİ ALIMI YAPAN YÜKSEKOKULLARDA DEĞİŞİKLİK OLDU MU?
Yükseköğretim kurumlarında bulunan bazı yüksekokulların kapatılarak bünyesinde yer alan programların fakültelelere aktarılması nedeniyle, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) Kılavuzunda merkezi yerleştirmede YGS puanı ile öğrenci alacağı duyurulan lisans programlarına, LYS puanı ile öğrenci alınmasına karar verilmiştir.

9 Puan türü değişen öğretmenlik bölümleri ve yeni puan türleri;

BÖLÜM	ESKİ PUAN TÜRÜ	YENİ PUAN TÜRÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	YGS-6	TM-2
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	YGS-1	MF-1
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	YGS-2	MF-3
İLAHİYAT	YGS-4	TS-1
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	YGS-4	TS-1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	YGS-5	TS-1

ÖRNEK LYS SONUÇ BELGESİ

LYS TESTLERİNDEKİ DOĞRU VE YANLIŞ SAYILARI											
MATEMATİK		GEOMETRİ		FİZİK		KİMYA		BİYOLOJİ			
Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış		
21	01	9	1	-	-	-	-	-	-		
TÜRK DİLİ VE EDB.		COĞRAFYA-1		TARİH		COĞRAFYA-2		FELSEFE		YABANCI DİLİ:	
Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış
53	03	17	05	-	-	-	-	-	-	-	-

OKUL VE ORTAÖĞRETİM BAŞARI PUANI BİLGİLERİ					
DİPLOMA NOTU/PUANI	ORTAÖĞRETİM BAŞARI PUANI	OKUL KODU	OKUL TÜRÜ KODU	ALAN KODU	DAL KODU
91.07	455.35000	344164	11147	9008	-

SINAV PUANLARI VE BAŞARI SIRALARI			YERLEŞTİRME PUANLARI VE BAŞARI SIRALARI				
			YERLEŞTİRME		EK PUANLI		
PUAN TÜRÜ	PUANI	BAŞARI SIRASI	PUAN TÜRÜ	PUANI	BAŞARI SIRASI	PUANI	BAŞARI SIRASI
YGS1	251.09379	384672	Y-YGS1	305.73579	335561	---	---
YGS2	235.44118	414268	Y-YGS2	290.08318	357526	---	---
YGS3	335.84410	169481	Y-YGS3	390.48610	140294	---	---
YGS4	329.38156	158106	Y-YGS4	384.02356	130905	---	---
YGS5	321.29707	222294	Y-YGS5	375.93907	189852	---	---
YGS6	288.80524	316927	Y-YGS6	343.44724	274964	---	---
MF1	170.42446	391577	Y-MF1	---	---	---	---
MF2	134.06103	460426	Y-MF2	---	---	---	---
MF3	129.94250	465226	Y-MF3	---	---	---	---
MF4	156.69868	455182	Y-MF4	---	---	---	---
TM1	341.84527	58856	Y-TM1	396.48727	53240	---	---
TM2	355.13091	46701	Y-TM2	409.77291	41799	---	---
TM3	369.69868	32684	Y-TM3	424.34068	28994	---	---
TS1	175.31990	483127	Y-TS1	---	---	---	---
TS2	229.87125	330976	Y-TS2	284.51325	273493	---	---
DİL1	---	---	Y-DİL1	---	---	---	---
DİL2	---	---	Y-DİL2	---	---	---	---
DİL3	---	---	Y-DİL3	---	---	---	---

Aday, belirtilen puan türlerinde 180 puan barajını geçemediği için yerleştirme puanı hesaplanmamıştır.

Testlerden alınan ham puan ve başarı sıralaması.

Tercihle kullanılacak yerleştirme puanı ve başarı sıralamaları. (Ham puan+ OBP)

Meslek Seçimi

Bireyin gelecekteki yaşam tarzını belirlemesinde dönüm noktası olan mesleki tercihini yaparken doğru ve isabetli karar verebilmesi için izleyeceği basamaklar şöyle sıralanabilir:

Bireyin Yeteneklerinin Belirlenmesi

Yetenek meslekteki başarıyı etkileyen etkenlerden biridir. Seçtiği mesleğin gerektirdiği azami yetenek düzeyine sahip olmayan bireyin o meslekte başarılı olması olası değildir. Bunun yanında sahip olduğu yeteneklerinin kapasitesinin altında bir yetenek düzeyi gerektiren mesleğe yönelen bireyin meslekte doyum sağlaması da mümkün olmayacaktır.

Örneğin; cisimleri üç boyutlu görebilme, bir evin planına bakarak o evin yapılmış halini göz önünde canlandırabilme, bir şeklin açılımını düzlem üzerinde görebilme (çizebilme) gücüne sahip olan birey mimarlık eğitiminde başarılı olabilecektir.

İlgi Alanlarının Belirlenmesi

Yetenekler bireyin hangi eğitim programında daha başarılı olabileceğini gösterirken; ilgiler, bireyin hangi alanlarda hangi faaliyetlerle uğraşmaktan zevk duyacağını belirler. İlgiler, yetenekle ilişkilidir. İlgi duyduğumuz alanlar, çoğunlukla yetenekli olduğumuz alanlardır.

İnsanlara yardım etmekten, insanların sorunlarını dinleyip, sorunlarına çözüm aramaktan zevk almayan bir psikologun başarılı olma olasılığı düşüktür.

İş Değerlerinin Belirlenmesi

Yetenek ve ilgilerin belirlenmesinin ardından bireyin meslekteki beklentilerini tanımlaması gerekir. Kazanç, yaratıcılığı kullanma, liderlik, yeteneğini kullanma, işbirliği, ün sahibi olma, sosyal statü, düzenli yaşam, değişiklik gibi iş değerleri vardır. Birey bu değerlerden kendisi için önemli olanları belirlemelidir.

Kendisine belirlediği bu değerleri sağlayacak mesleğe yönelmelidir. Meslekte düzenli bir yaşama, işbirliğine, bilgiyi aktarma gücüne önem veren birey kendisine bu beklentilerini sağlayacak "öğretmenlik" mesleğini tercih edebilir.



Kişilik Özelliklerinin Belirlenmesi

Bireyin meslek seçiminde isabetli olabilmesi kişilik özelliklerini çok iyi tanıyıp bu özellikleri gerektiren mesleklere yönelmesine bağlıdır.

Bireylerin çok farklı kişilik özellikleri vardır. Atak, girişken, çekingen, uysal, hırslı, idealiste, hayal gücü zengin, realist, mantıklı, sinirli, kendi başına buyruk, alçak gönüllü, düzenli, kurallara bağlı vb. çok çeşitli kişilik özellikleri bulunur. Bireyin sayılan bu özelliklerden hangisine sahip olduğunu belirlemesi, seçimini bu doğrultuda yapması gerekir.

Örneğin; ikna gücü yüksek, dışa dönük, insanlarla devamlı ilişki halinde olan, girişimci niteliklere sahip olan birey avukat, politikacı ya da pazarlamacı olabilir. Kurallara bağlı, düzenli, statüye önem veren, sorumlu, nesnelere uğraşmaktan hoşlanan bireylerin bankacılık, büro memurluğu, muhasebe gibi mesleklere yönelmeleri isabetli olacaktır.

İlgi Duyulan Mesleklerin İncelenmesi

Bireyin kendini tanımasının ardından ilgi duyduğu meslekleri de tanıması gerekir. Bireyin meslekler hakkında araştırmasını; Meslek mensuplarının yaptığı temel faaliyetler; Çalışma ortamı, Çalışma koşulları, Çalışanlarda aranan nitelikler, Mesleğe hazırlanma, İlk işe giriş Meslekte ilerleme, Kazanç, İş bulma olanağı ve mesleğin geleceği

Mesleğin gerektirdiği nitelikler vb. konularında yoğunlaşması gerekir. Bilgi toplamak için, meslekleri tanıtan yayınlardan, rehber kitapçıklardan, mesleki tanıtım seminerlerinden, Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinden, okullardaki rehberlik servislerinden, o mesleğin mensuplarından yararlanılabilir. Birey kendi özellikleri ile mesleğin özelliklerini eşleştirerek kararlarını oluşturabilir. Üzerinde durulacak temel nokta, bireyin kendini olmak istediği gibi değil, olduğu gibi objektif olarak tanıması, ilgi duyduğu meslekleri de olumlu-olumsuz yönleri ile tanımasıdır. Önce dur ve kendine kulak ver! "Her Tercih Kişiyi Özgüdür"



Kafamda Deli Sorular ?

Tercihlerinizi Yaparken Sıralamanızı Göz Önünde Bulundurmak Gerekir Mi?

Tercihlerinizi büyükten küçüğe doğru sıralamayınız. Ölü tercih diye bir şey yok. Sıralama gitmek istediğiniz bölüm okumak istediğiniz üniversite esas alınarak yapılmalıdır. Tercih yaparken "tutmaz yazayım" diye yazıp da istemediği bölüm, üniversite ve kentte okuyan çok sayıda öğrenci vardır.

Bölümün Kontenjanını Dikkate Alınmalı mı?

Hayır alınmamalı. Çünkü bu gibi durumlarda yapılan araştırmalarda; herkesin kontenjanı fazla olan bölümleri yazdığı, kontenjanı az olanı yazmadığı saptanmış, kontenjan fazlası yüksek talep nedeniyle avantaj olmaktan çıkmış, hatta çoğu zamanlar dezavantaj olmuştur.

Sıralaması Verilmeyen ve Yeni Açılan Bölümleri Tercih Ederken Nelere Dikkat Etmeliyiz?

Üniversitenin eşdeğer bir üniversiteyi ve bölümünü saptayıp onun sıralaması esas alınmalıdır. Üniversitenin bulunduğu şehir dikkate alınmalıdır. Bölüme GENEL - KOŞULSUZ talep var mı bakılmalı. (Tıp, Hukuk, PDR bu kategoriye girer.) Örneğin; nerede Hukuk açarsan aç bu devlet okulu ise puanı 450'nin altına, sıralaması ise 15 binin altına inmez.

Tercihiniz Üniversite mi Olmalı Yoksa Bölüm mü Olmalı?

Sırf popüler bir üniversitede okumak için onun alt sıralardaki bölümlerinde okumak mı iyi yoksa biraz daha az tercih edilen bir üniversitenin iyi bir bölümünde mi okumak iyi? Bu durum sizin gelecekte beklentilerinize, hayata bakış açınıza, ilgi ve ihtiyaçlarınıza göre değişir.

Üniversitenin Eski Olması Ne Kadar Önemli?

Elbette ki kafaların, bakış açılarının yeni olması daha önemli. Diplomayı üniversite verir. O diplomanın içeriğini doldurmak da, onu renklendirmek de öğrencinin yeteneğine kalmıştır. Üniversite eski olur ancak öğrenci bundan faydalanamayabilir. Üniversite yeni olur öğrenci son zerrisine kadar faydalanır. Üniversitenin ne sunduğu, kuruluş tarihinden daha önemlidir.

Okuduğunuz Şehir mi Önemli Yoksa Okuduğunuz Üniversite ve Bölüm mü?

Okuduğunuz şehrin size mutlaka katkıları olacaktır. Ancak, bu katkı asla okuduğunuz üniversitenin sağlayacağı katkı kadar olmayacaktır. Bu nedenle tercihlerinizde; öncelikle bölüm ve üniversite daha sonra şehir tercihi yapmak faydalı olabilir.

Özel Üniversite mi? Devlet Üniversitesi mi?

Bu sorunun yanıtı; üniversiteden ne beklediğinize, eksikliklerinizin ne olduğuna, kariyer basamaklarınızı belirleyip belirlemediğinize göre değişir.

Yurt Dışı Eğitim Olanakları Tercihle Dikkate Alınmalı mı?

Mutlaka dikkate alınmalıdır. İş bulmada CV farklılığı için yurt dışı eğitim şart. Üniversitelerin yurt dışı bağlantıları tercih edilmelerinde çok etkilidir.

Tercih Yaparken Özel Koşullara Dikkat Edilmelidir.

Tercih edeceğiniz okulun, özel koşullarını kılavuzdan mutlaka dikkatle okumalısınız.

Üniversite Kampüsü Nerede?

Bazı fakülteler ilçelerde olduğu için bu durumun mutlaka araştırılması gerekir. Yurt olanakları ilçelerde sorun oluşturabilir. Bunlar hem kılavuzdan hem de sosyal medyadan araştırılmalı, mümkünse gidip yerinde görülmeli.

İş Bulma Kolaylığı Tercih Sebebi Olmalı mı?

Tercih yaparken Türkiye koşullarında iş bulma kolaylığı dikkate alınmalıdır. Ancak "sadece bu" dikkate alınarak yapılan seçimin sonucunda

- Doktor - müzisyen
- Mühendis - işletmeci
- Öğretmen - tüccar gibi durumlar ortaya çıkar.

Ailenin Bulunduğu Şehir Tercih Sebebi Olmalı mı?

Bu da tek başına tercih sebebi olmamalı. Ailenin yanında okumak sadece bütçe sorunları açısından öncelikle dikkate alınmalıdır. Psikolojik, sosyal vb. unsurlar üniversite seçiminin önüne geçirilmemelidir.

Aileye Yakın Olan Şehir Tercih Edilmeli mi?

Aileye yakın şehirde olmak, özellikle ailenin psikolojik rahatlığı açısından etkilidir. Öğrenciyi yol zahmetinden kurtarır. Bir üniversite ve bölüm sadece aileye yakın diye tercih edilmemelidir.

Başka Şehirde Okumanın Avantajları Var mı?

Başka şehirde yaşanacak zorluklar, akademik gelişiminizi engelleyebilecek boyutta ise mutlaka kendi şehrinizi seçmelisiniz.

ÜNİVERSİTE KAZANINCA HAYATINIZA GİRECEK KELİMELELER

LİSANS

Ortaöğretime dayalı en az sekiz yarı yıllık(4 yıl) programı kapsayan bir yükseköğretimdir.

MESLEK YÜKSEK OKUL (ÖNLİSANS)

Belirli mesleklere yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan dört yarı yıllık(2 yıllık) eğitim-öğretim veren bir yükseköğretim kurumudur. Yani lisans öğretimin ilk kademesini oluşturan yükseköğretimdir.

Açıköğretim fakültesine nasıl girilir?

Açıköğretim fakültesine girmek için üniversite sınavlarına girmek gerekmektedir. Açıköğretimin tüm bölümlerinde kontenjan sınırı vardır ve yalnızca belirli bir puan barajının üzerine çıkabilen öğrenciler girebilir. Ayrıca herhangi bir üniversitenin örgün bölümlerinde okuyan tüm öğrenciler, açıköğretim fakültesinin bölümlerinden istedikleri birine, üniversite sınavına girmeden kayıt olabilir.



YÜKSEKOKUL

Üst düzeyde uygulayıcı meslek elemanı yetiştiren yükseköğretim kurumudur.

AÇIKÖĞRETİM

Açıköğretim Fakültesi, Uzaktan eğitim metoduyla öğrencilerine hizmet veren, Anadolu üniversitesi, Erzurum Atatürk Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesinde bölümleri olan bir fakültedir. Kendi ikamet ettiği ilde üniversite kazanamayıp farklı illerde okuma imkanı olmayan, hatta örgün olarak üniversite okumaya fırsatı olmayan Türk vatandaşlarının imdadına koşan bir sistemdir Açıköğretim. Tüm Türkiye'de hizmet veren açıköğretim fakültesi, bunun yanı sıra KKTC, Türki Cumhuriyetler ve Batı Avrupa'da da Türk vatandaşlarımıza hizmet sunmaktadır.

UZAKTAN EĞİTİM

Açıköğretimde olduğu gibi, bir yandan yüksek öğretime devam ederken, bir yandan da iş hayatını sürdürmek isteyenler, ya da bulunduğu şehrin dışındaki bir üniversiteden eğitim almak isteyenler için önemli bir seçenek haline gelen Uzaktan Eğitim, çağımızın teknolojik gelişmeleriyle birlikte örgün eğitimle yarışabilecek kalitede eğitim sunabilmektedir.

Kimler Başurabilir ?

Lise mezunu olup, YGS'den ilgili puan türlerinden 150 ve üzeri puan alanlar ön lisans, 180 ve üzeri puan alanlar ise lisans programlarını tercih edebilirler.

Açıköğretim ile Uzaktan Eğitimin Benzerlikleri ve Farklılıkları

Benzerlikler

Açık öğretim ile uzaktan eğitim arasındaki en önemli ortak nokta öğrencilerin her iki sistemde de okula gitmeden eğitim almalarıdır.

Öğrenciler her iki öğretimi de tercihleri arasında göstererek ÖSYM tarafından programlara yerleştirilebilirler. Bunun yanı sıra, daha önce belirtilen şartları sağlayan herkes programlara sınava girmeden doğrudan başvurabilirler.

Farklılıklar

Uzaktan eğitimde, öğrenciler öğretim elemanları ile iletişim kurabilmekte, sanal derslere katılarak sorular sorabilmektedir. AÖF'de bu durum çok yaygın olmamakla birlikte yeni yeni uygulanmaya başlamıştır. Anadolu Üniversitesi'nin e-öğrenme portalında buna benzer hizmetler sunulmaya başlamıştır.

AÖF'de öğrenciyi araştırmaya sevk eden proje ve ödevler verilmez. Uzaktan eğitimde ise, öğrenciler yaptıkları projeleri ve ödevleri öğretim elemanına göndererek dönüt alabilir.

Uzaktan eğitim programlarının ücretleri, AÖF'den çok daha yüksektir.

ÖZEL - VAKIF ÜNİVERSİTELERİ

Vakıf üniversitesi, doğrudan devlete bağlı olmayan, bir vakıf tarafından özerk olarak işletilen üniversitedir. Vakıf Yükseköğretim Kurumu, 2547 sayılı kanun hükümleri uyarınca, devlet tarafından kurulmuş bulunan yükseköğretim kurumudur.



BİRİNCİ VE İKİNCİ ÖĞRETİM

Bazı yükseköğretim kurumlarında normal-örgün, önlisans ve lisans programlarının bir kısmının eşdeğeri programlar açılmakta ve bu programlar örgün eğitim saatleri dışındaki zamanlarda (akşam saatlerinde, hafta sonunda) yürütülmektedir. İkinci öğretim adı verilen bu programlara kabul edilen öğrenciler ayrıca öğrencim harcı öderler. İkinci öğretim öğrencileri normal programlara yatay geçiş yapamazlar.



YATAY GEÇİŞ

Buldukları programda, varsa hazırlık sınıfları dışında, en az iki yarı yıl öğrenim görmüş öğrenciler başarılı olmak ve disiplin cezası almamak kaydıyla kendi üniversitelerinde veya başka bir üniversitede, asıl programlarına ve yakın başka bir programa geçiş yapabilirler. Yatay geçiş koşulları ve kontenjanlar yönetmelikler doğrultusunda, ilgili bölümler tarafından belirlenmektedir.

DİKEY GEÇİŞ

Dikey Geçiş Sınavı (DGS), önlisans diploması veren 2 yıllık meslek yüksekokulu mezunları ya da önlisans diploması veren 2 yıllık meslek yüksek okullarından mezun olabilecek durumda olan adaylar, belirli şartları yerine getirdikleri takdirde, mezunu oldukları üniversitenin veya diğer üniversitelerin, alanlarıyla ilgili 4 yıllık programlarına ÖSYM'ce yapılan "Dikey Geçiş Sınavı" nı (DGS) kazanarak koşulluyla geçiş yapabilir ve o bölümün lisans diplomasını alabilirler.



YANDAL- ÇİFT ANADAL

YANDAL: Bir lisans öğretim programına (birinci anadal) kayıtlı olan öğrencilerin, üniversitelerindeki başka bir bölümden/programdan bazı dersleri eş zamanlı ve başarıyla tamamlayıp, yan bir dalda sertifika almalarıdır.

ÇİFT ANADAL: Bir lisans öğretim programına (birinci anadal) kayıtlı olan öğrencilerin, üniversitelerindeki başka bir bölümün/programın tüm derslerini alarak, aynı zaman dilimi içinde her iki programı da başarıyla tamamlayıp, ikinci bir dalda lisans diplomasına sahip olmalarıdır.

Dönem not ortalaması nedir?

Öğrencilerin, tamamladıkları yarıyıl almış oldukları derslere ait başarı notları kullanılarak hesap edilen ortalamadır. Dönem not ortalaması yerine yarıyıl not ortalaması da denilmektedir.

Genel not ortalaması nedir?

Öğrencilerin kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programında almış oldukları tüm derslere ait başarı notları ve derslerin kredi sayısı kullanılarak hesap edilen not ortalamasıdır.

Transkript nedir?

Öğrencilerin dönemlik olarak not dökümlerinin yer aldığı belgedir. Öğrenci işlerinden edinilebilir.

Ağırlıklı krediler toplamı nedir?

Her dersin kredi sayısı ile o derste alınan notun başarı puanının çarpılması sonucu elde edilen kredilerin toplanması ile oluşan toplam kredidir.

VİZE SINAVI NEDİR?

Vize sınavı her ders için ilk sınavdır. Sınavlar vize ve final olmak üzere dönemde iki kez yapılır. Vize sınavı genellikle her derse ait kitabın yarısını kapsar. Vize sınavı genellikle yüzde otuz oranında etkilidir, fakat bu durum üniversitelerden üniversiteye de değişmektedir.



FİNAL SINAVI NEDİR?

Vizeden sonra final sınavı yapılmaktadır. Final sınavı ilgili ders için son sınav olup daha fazla etkilidir. Tüm üniteleri kapsar. Yüzde yetmiş oranında ders notunu etkiler.

MAZERET SINAVI NEDİR?

İlgili dersin vize ya da final dersine herhangi nedenden ötürü giremeyen ve bunu belgeleriyle birlikte kanıtlayabilen öğrenciler mazeret sınavına girmeye hak kazanır. Mazeret sınavı girilemeyen ders için vize ya da final notu yerine geçerek değerlendirilir ve aynı oranda hesaplanır.

BÜTÜNLEME SINAVI NEDİR?

BÜT sınavları vize ve final sınavlarına girerek FF olan yani başarısız olan öğrencilere bir şans daha verilerek bütünleme sınavına girmeleri sağlanır. Böylelikle öğrenci aynı dersten geçme şansı elde edebilir. Bütünleme sınavları final sınavı yerine geçmektedir.



TEK DERS SINAVI NEDİR?

Kredili sistemde genelde bütünleme sınavı yapılmamaktadır. Bununla birlikte ilgili yılda tek dersten kaldığı için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınavı hakkı tanınır. Tüm derslerden DD ve üzeri not almış olan ve not ortalamasına bakılmaksızın tek dersten FF olarak kalmış olan ya da sınava giremediği için tek dersten kalan öğrencilere tek ders sınavı yapılmaktadır.

ÇAN EĞRİSİ NEDİR?

Sınav sonucunda herkesin aldığı notların ortalaması alınır. Buradan istatistiksel işlemlerle (standart sapma) değişim aralığı belirlenir ve artış-azalış miktarı belli olur. Örneğin 4 kişilik bir sınıfta vize ve finallerin ortalaması şunlar olsun; 40, 50, 60, 70. Buradan sınıf ortalaması 55 olarak belirlenir. Yani 55 CC olur. Aa bb gibi diğer notlarda standart sapmaya ve cc ye (yani ortalamaya) göre yeniden hesaplanır, yukarıdaki not sistemi tablosu değişir. Çan eğrisi not sistemi budur.

YAZ OKULU NEDİR?

Yaz aylarında yapılan eğitim-öğretim faaliyetidir. Yaklaşık 7-8 hafta süren yoğunlaştırılmış program takip edilmektedir. Ücretli ve isteğe bağlıdır. Dönem içerisinde değişik sebeplerle bazı derslerden kalan öğrencilere yeni bir şans tanınmaktadır. Ayrıca başarılı öğrencilerin üstten bir kısım dersleri almasına ve yaz aylarını değerlendirilmesine fırsat verir.

BARINMA

KYK YURT BAŞVURULARI

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme sınavına girerek ilk defa bir yükseköğretim programına girmeye hak kazanan hazırlık, birinci sınıf öğrencileri ile, ara sınıf ve yurt içi yurt dışı değişim programına katılan öğrencilerinin yurt başvuruları; Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından sınav sonuçları açıklandıktan sonra başvurular www.kyk.gov.tr adresinden yapılmaktadır.

Değerlendirme sonuçları; internet sayfası www.kyk.gov.tr adresinden duyurulmaktadır. Başvuru sonucunda; asil listeden yurda girmeye hak kazanan öğrencilere yurdun adı, asil liste dışında kalan tüm öğrencilere ise yedek sırası verilecektir.

Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK)

KYK Bursu (Basbakanlık bursu da denir) :Yüksek öğrenim gören T.C. vatandaşı öğrencileri maddi yönden desteklemek, sosyal ve kültürel gelişmelerini kolaylaştırmak amacıyla devam ettikleri yüksek öğrenim kurumlarının normal öğrenimi süresince verilen karşılıksız bir burstur.

Öğrenim Kredisi: Yüksek öğrenim gören T.C. vatandaşı öğrencileri maddi yönden desteklemek, sosyal ve kültürel gelişmelerini kolaylaştırmak amacıyla devam ettikleri yüksek öğrenim kurumlarının normal öğrenimi süresince verilen, zorunlu hizmet yükümlülüğü bulunmayan borç paradır. Öğrenim kredisi, isminden de anlaşıldığı gibi kredi olup geri ödemelidir. Öğrenim kredisi borcu; öğrenciye normal öğrenimi süresince verilen miktarlara Türkiye İstatistik Kurumu Yurt İçi Üretici Fiyat Endeksindeki artışlar uygulanarak, hesaplanacak miktarın ilave edilmesi ile tespit edilir.

Not: Burs alan öğrenciye öğrenim kredisi, öğrenim kredisi alan öğrenciye ise burs verilmemektedir. Bir öğrenci hem burs hem de öğrenim kredisi alamaz. KYK Bursu ve öğrenim kredisinden yararlanacak öğrencilerin başvuru koşulları kurumun web sitesinde belirtilmiştir. KYK Bursu ve öğrenim kredisi aylık 400 TL'dir(2016-2017 eğitim öğretim yılına ait.). Bu miktar yıldan yıla artabilir. Burs başvuru KYK'nın web sitesinden olmaktadır. Detaylı bilgiler ve başvuru şartları için kurumun web sitesini takip etmenizi tavsiye ederiz:

Vakıflar Ve Kurumlar Tarafından Verilen Burslar

Rektörlük Bursu: KYK kapsamında karşılıksız olarak verilen burstur. Bu bursı almayı hak eden öğrenciler "Öğrenim Kredisi" alamazlar. Bursun devam edebilmesi için yıl sonu başarısı dikkate alınır. Her yıl kayıtlar döneminde öğrencilerle yapılan görüşmeler sonucunda fakültelerin kontenjanlarına göre adaylar belirlenir.

Türk Eğitim Vakfı (TEV): Yurt içinde Atatürk ilkelerine bağlı, başarılı fakat maddi desteğe ihtiyacı olan öğrencilere burs veren vakıftır. Burslar Ekim-Haziran ayları arasında 9 ay ödenmektedir. Burs aylık 480 TL'dir (2016-2017 eğitim öğretim yılına ait). Ayrıca TEV Üstün Başarı Bursu'na Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) MF1, MF2, MF3, MF4, TM1, TM2, TM3, TS1, TS2 puan türlerine göre bölüme yerleştirildiği puan türünde ilk 5000'e giren öğrenciler ile ikinci sınıfa geçen, gerekli şartları sağlayan öğrenciler başvurabilir. Detaylı bilgiler ve başvuru şartları için kurumun web sitesini takip etmenizi tavsiye ederiz:

Not: Vakıf üniversiteleri ile üniversitelerin ikinci öğretim, uzaktan öğretim, ücretli, değişim programlı bölümlerinde öğrenim görenler, 25 yaşından büyükler ve aynı aileden aynı anda ikinci bir kardeş burslardan yararlanamaz.

Detaylı bilgi ve belgeler için: www.tev.org.tr

Vehbi Koç Vakfı: Eğitimde fırsat eşitliği yaratmak hedefiyle 1969 yılından beri verdiği eğitim burslarıyla yetenekli fakat maddi imkânları yetersiz gençleri desteklemektedir. Burslar 10 aylık süreyi içerir. Burs verilecek öğrenciler belli üniversitelerle sınırlı tutulmuştur.

Detaylı bilgiler ve başvuru şartları için kurumun web sitesini takip etmenizi tavsiye ederiz:

Not: Yüksek Lisans, Ön lisans, 2.Öğretim, Açık Öğretim, Özel Okul ve Yurt dışında okuyan öğrencilere burs verilmemektedir.

Detaylı bilgi ve belgeler için: www.vkv.org.tr

TUBİTAK: Lisans öğrenimi gören özel kural ve ilkelere uyularak belirlenmiş öğrencilerin yurt içinde yaşam giderlerini karşılamak amacıyla Bilim Kurulunca belirlenen miktarda ve süreyle öğrencilere aylık ödeme yapan kurumdur.

Detaylı bilgiler ve başvuru şartları için kurumun web sitesini takip etmenizi tavsiye ederiz: www.tubitak.gov.tr

Tekfen Vakfı Bursu: Tekfen Vakfı bursundan, Türkiye Cumhuriyeti sınırları içerisindeki okullarda okuyan T.C. vatandaşı olan öğrenciler faydalanabilirler. Vakfın amacı, öğrenciyi okumakta olduğu akademik birime ilk girdiği seneden mezun edinceye kadar desteklemektir. Bu nedenle başvurularda öncelik, o akademik birimi yeni kazanan öğrencilerdedir.

Not: Tekfen Vakfı bursiyerleri aynı zamanda başka bir özel kurum, kuruluş ya da KYK bursundan yararlanamazlar. (KYK kredisi kabul edilir.)

Detaylı bilgiler ve başvuru şartları için kurumun web sitesini takip etmenizi tavsiye ederiz: www.tekfenburs.org

Sabancı Vakfı : LYS' de Sabancı Vakfı tarafından belirlenen taban puanları sağlayarak yine Sabancı Vakfı tarafından burs kontenjanı tahsis edilen üniversitelere yerleştirilen başarılı ve maddi desteğe ihtiyacı olan öğrencilere verilir. Sabancı Vakfı Bursu belirli üniversitelere belirli puan türleriyle yerleşen öğrencilere burs vermektedir (örneğin Hacettepe Üniversitesi; MF 1 2 3 4 ve TM 1 2 3 Puan türleri)

Ekim-Haziran aylarında olmak üzere 9 ay süreyle aylık 410 TL (2016 - 2017 eğitim öğretim yılına ait) burs ödemesi yapılacak olup, burslar burs almaya başlanan tarihten başlayarak normal öğrenim süresi dahilinde devam eder. Sabancı Vakfı Bursları karşılıksız olup, geri ödeme veya hizmet yükümlülüğü içermemektedir.

Detaylı bilgiler ve başvuru şartları için kurumun web sitesini takip etmenizi tavsiye ederiz: www.sabancivakfi.org

Mehmet Zorlu Vakfı: Burs kapsamında belirlenmiş devlet üniversiteleri, devlet konservatuarları ile %100 burslu olarak vakif üniversitelerinde okuyan, başarı ve ihtiyaç kriterini karşılayan öğrencilere verilen burslardır. Bu vakıf tarafından verilen burslar da belirli üniversite ve belirli bölümlerle sınırlı tutulmuştur (örneğin İnönü Üniversitesi Mühendislik fakültesi gibi).

Not: Kredi ve Yurtlar Kurumu harç ve öğrenim kredileri dışında; başka kurum ya da kuruluşlardan burs alanlar, MZV bursundan yararlanamazlar. İki yıllık meslek yüksek okulları, Açıköğretim Lisesi ve Fakültesi öğrencileri, yüksek lisans/doktora öğrencileri ve yurtdışındaki üniversitelerde okuyan öğrenciler MZV bursundan yararlanamazlar.

Detaylı bilgiler ve başvuru şartları için kurumun web sitesini takip etmenizi tavsiye ederiz: www.mzv.org.tr

Anadolu Vakfı: Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, akademik olarak başarılı ve yetenekli, aynı zamanda maddi imkânı yetersiz olan üniversite öğrencilerine karşılıksız burs vermektedir. Burs almaya hak kazanan öğrenciler, yıl içinde 9 ay boyunca burs almaktadır. Öğrencilere Ocak ayından başlamak üzere aylık 375 TL (2016 - 2017 eğitim öğretim yılına ait) burs verilir. Burslar her yıl Ocak - Haziran ve Ekim - Aralık dönemlerinde verilir.

Not: Açık Öğretim ve Uzaktan Öğretim Programları burs kapsamı dışındadır.

Detaylı bilgiler ve başvuru şartları için kurumun web sitesini takip etmenizi tavsiye ederiz: www.anadoluvakfi.org.tr

*Ek olarak öğrenciler okudukları üniversitenin Rektörlüklerinden, yaşadıkları şehirlerinden Belediyelerinden, Kaymakamlıklarından, Organize Sanayi Kuruluşlarından, diğer vakıflardan burs alabilme imkânına sahiptir.

ÜNİVERSİTELERDE SOSYAL VE KÜLTÜREL AKTİVİTELER

Toplumların kültür öğeleri o toplumları yaşatan, geliştiren ve bir arada tutan temel taşlardır. Bu anlamda üniversiteler, eğitim öğretim görevlerini sürdürmenin yanı sıra, toplumların kültürlerinin araştırılması, geliştirilmesi, yaşatılması ve üniversite gençliğine benimsetilmesine yönelik çalışmalar yapmak durumundadırlar. Üniversitelerin bu yöndeki çalışmaları her geçen gün artarak devam etmektedir. Öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacıyla eğitim-öğretim yılı boyunca Üniversitelerde çeşitli kültürel sosyal ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.

Her yıl geleneksel olarak düzenlenen etkinlikler arasında; Bahar Şenliği, Spor Şenliği, Tiyatro Festivali, Medya Ödülleri Töreni, Üniversite Tanıtım Günleri Kariyer ve Meslek Seçimi Konferansları, Film Gösterileri, yaşamı ve eserleri ile topluma örnek olmuş, iş, sanat, akademik ve entelektüel çevreden önemli isimlerle söyleşiler, mesleki, kültürel ve sosyal konularda çeşitli panel, seminer ve konferanslar tertip edilmektedir. Ayrıca personel ve öğrencilere yönelik olarak, usta öğrenciler tarafından verilen "Bağlama, Karate, Tekvando, Judo, Güreş, Aerobik, Karikatür, Halk Oyunları, Türk sanat Müziği, Türk Halk Müziği ve Tiyatro Kursları" vb. düzenlenmektedir. Bu aktivitelerle sanatsal alanlara ilgi duymaları, yeni ilgi alanları kazanmaları ve dolayısıyla yetenek ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesi amaçlanmaktadır. Bu sayede Üniversite öğrencileri sadece mesleki alanda güçlü bilgi birikimine sahip bireyler olarak değil, aynı zamanda sosyal, kültürel ve sanatsal açıdan da gelişmiş bireyler olarak öğrenimlerini tamamlamaktadırlar.



ERASMUS

Erasmus programı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır.

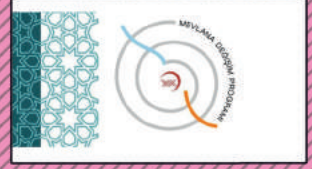
Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretilip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi için karşılıksız mali destek sağlamaktadır.



FARABİ

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.



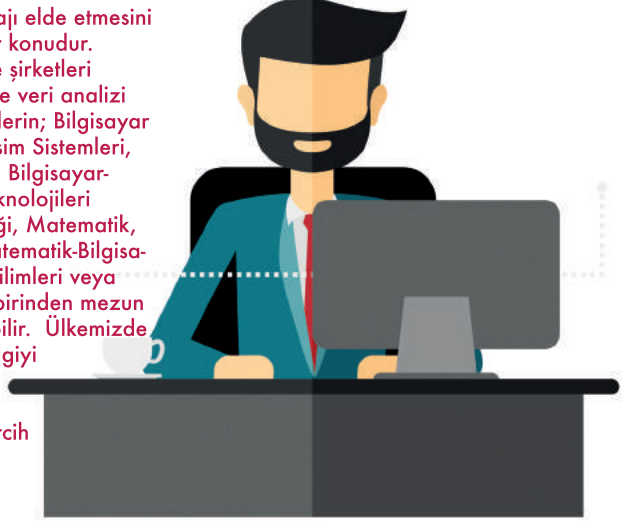
MEVLANA

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için bu programdan faydalanabilirler.

SİSTEM ANALİSTLİĞİ:

Veri Analiz Uzmanları, verilerin ölçüm ve analiz yöntemlerini güncel teknolojiler takip edilerek tespit ederler. Yapılan ölçümlerden elde edilen verileri daha anlaşılır hale getirirler. Sistemler üzerindeki etkinleştirme operasyonları, işletmelerin verim arttırma, tasarruf etme gibi rekabet avantajı elde etmesini sağlaması açısından önem taşıyan bir konudur. Hazırlanan bir analizin, uzun vadede şirketleri büyük masraftan kurtarması nedeniyle veri analizi uzmanı maaşları yüksektir. Üniversitelerin; Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri, Bilgisayar ve Enformasyon Sistemleri, Bilgisayar-Enformatik, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, Matematik Mühendisliği, Matematik, Matematik ve Bilgisayar Bilimleri, Matematik-Bilgisayar, İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri veya Fizik lisans programlarının herhangi birinden mezun olarak sistem analistliğine başvurulabilir. Ülkemizde de gelişen bilgisayar teknolojisi ve bilgiyi işlemenin kattığı faydalar sayesinde bir çok kurum ve kuruluş, kendilerine özel veri işleme, analiz yazılımları tercih etmektedir. Bu nedenle geleceğin meslekleri arasında gösterilebilir.



GENETİK MÜHENDİSLİĞİ:

Genetik mühendisliği, canlıların kalıtsal özelliklerinin değiştirilerek, onlara yeni işlevler kazandırılmasına yönelik araştırmalar yapan bilim alanıdır. Genetik mühendisi, genlerin yalıtılması, çoğaltılması, farklı canlıların genlerinin birleştirilmesi ya da genlerin bir canlıdan başka bir canlıya aktarılması, klonlanması, farklı genlerin birleştirilmesi, vb. şekillerde genlerle ilgili çalışmaları gerçekleştiren bilim insanıdır. Genetik mühendisleri bilimsel anlamda büyük çalışmalara ve katkılara imza atmaktadırlar. Mesleğin eğitimi, liseden sonra girilebilen çeşitli üniversitelere bağlı Fen – Edebiyat Fakültelerinin “Moleküler Biyoloji ve Genetik” bölümünde verilmektedir. İlgili bölüm mezunları;

- Sağlık hizmetleri veren kurum ve kuruluşlarda,
- İlaç ve hammaddelerin, kozmetik ürünlerin üretim ve kalite kontrol aşamasında, Adli tıp ve kriminoloji laboratuvarlarında suçlu belirlenmesinde,
- Tarım, hayvancılık ve sulama alanlarında verimin arttırılması ve doğaya zararlı olabilecek nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik çalışmalarında Tarım, Orman, Çevre ve Sağlık bakanlığına bağlı kuruluşlarda görev yapabilirler.



KRİMİNOLOG / ADLİ TIP UZMANI

Adli tıp uzmanlığı için ilk yapılması gereken 6 yıllık tıp fakültesi eğitimi tamamlandıktan sonra dört yıllık adli tıp uzmanlığı eğitimi almaktır. Bu uzmanlık birçok alanı kapsamaktadır. Dört yıl içinde psikiyatriden patolojiye birçok konuda eğitim alınır. Tedavi edici ve koruyucu tıp haricinde, yargı organlarına adli tıp alanında bilirkişilik hizmeti veren uzman hekimlerdir. Adli tıp uzmanları, Adalet Bakanlığının Adli Tıp Kurumuna bağlı gençlik birimlerinde çalışırlar. Ölü muayenesi ve otopsi, travmaya maruz kalmış kişilerin muayenesi, yaş tayini, kimliklendirme, babalık tayini, alkol ve toksikoloji, çocuk istismarı gibi konularda çalışmalar gerçekleştiriyor. Adli tıp uzmanlığı olaylar karşısında soğuk kanlılık gerektiren, sabır ve disiplinli bir çalışma gerektiren bir alandır. Bunun dışında üniversitelerde de görev yapabilirler. Ülkemizde bu meslek dalında büyük bir açık olduğu için mezun olup bu mesleği seçen kişiler çok rahatlıkla istihdam edilebilmektedirler.



SAĞLIK SERVİSLERİ YÖNETİCİLİĞİ:

Dünyada ve eş zamanlı olarak Türkiye’de sağlık sektörünün hızlı gelişimi doğrultusunda nitelikli eleman ihtiyacı giderek artmaktadır. Sağlık Yönetimi programının temel amacı, hastanelerde çalışabilecek nitelikli personel ve yönetici adayları yetiştirmektir. Sağlık Yöneticisi olmak isteyenlerin; sözel yeteneğe sahip, sosyal bilimlere özellikle ekonomiye ilgili, başkalarını etkileyebilme ve yönlendirebilme gücüne sahip, başkaları ile iyi iletişim kurabilen, ileri görüşlü, yeniliklere açık, büro işlerinden hoşlanan, dikkatli, sorumlu, kimseler olmaları gerekir. Sağlık yöneticiliği ülkemizde son yıllarda tanınmaya başlamıştır. Bu nedenle giderek sayıları artan özel hastanelerin açılmasıyla birlikte sağlık yöneticilerine büyük gereksinim duyulmaktadır. Mezunlar; Sağlık Bakanlığı Merkez ve Taşra Teşkilatları, kamu ve özel sağlık kurumları Sosyal Güvenlik Kurumu, değişik düzeylerde sağlık hizmeti yürüten özel ve gönüllü kuruluşlar, üniversitelerin benzer eğitim veren bölümleri ile programlarında sağlık yönetimi dersi olan bölümleri, basın ve yayın kurumlarının sağlıkla ilgili birimleri, Türk Silahlı Kuvvetleri, ilaç ve tıbbi sarf malzeme şirketleri, sigorta şirketleri gibi kurumlarda çalışma olanaklarına sahiptirler.



FİNANS ANALİSTLİĞİ:

Sadece ülkemizde değil dünya çapında büyük bir önem taşıyan finans, hisse senetleri ve menkul kıymet değerlerinin yükselmesi ve medya-finans sektörünün gelişmesiyle birlikte hayatımıza giren finans analistleri, çeşitli finans kanalları başta olmak üzere birçok k analda yayın yaparak sektör hakkındaki düşüncelerini ve geleceğe yönelik tahminlerini paylaşırlar. Genellikle Bankacılık ve Finans bölümü mezunlarından alınan finans analistleri, maliye ve ekonomi gibi benzer çeşitli alanlardan da sağlanabiliyor. Zaman zaman bir bankada da çalışma imkanına sahip olan finans analistleri, buralarda da bankanın gelirini arttırmak için çeşitli analiz çalışmaları yaparlar.

ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAYICILIĞI:

“Şehirlerin daha gelişmiş ve düzenli bir görünüme sahip olması için çeşitli çalışmalar ve fikir alışverişi sürdüren meslek dalıdır. Şehir planlayıcılarının en önemli özellikleri, tarihi ve kültürel yapılara zarar vermeden şehri restore etmek ve daha güzel bir görünüm kazandırmaktır. Şehir ve Bölge Planlaması Bölümü mezunları, Şehir Plancısı olarak gerek özel ve gerekse kamu sektöründe kentsel ve kırsal alanlarda çalışabilmektedir. Şehir Plancıları kamu sektöründe kamunun en üst düzeyinden (DPT ve Bakanlıklar gibi) en küçük belediyelere kadar değişik kademelerde görev almaktadırlar. Gelişme politika ve stratejilerinin belirlenmesi, toplumsal gelişmenin yönlendirilmesi gibi üst düzey kararlardan, metropoliten alanların planlanması, ya da küçük kırsal yerleşim merkezlerinin geliştirilmesi gibi konu alanlarında çalışırlar.

Özel sektörde plancılar kendi planlama bürolarında planlama çalışması yapabilecekleri gibi, gayrimenkul geliştirme kurumları, bankalar, sanayi kuruluşları, toplu konut kuruluşları, yatırım firmalarında da plancı olarak görev yapmaktadırlar.

GRAFİK TASARIMI:

Grafik sanatları programının amacı, grafik, baskı ve resim gibi, grafik iletişimi alanında çalışacak yaratıcı insan gücünü yetiştirmektir. Genel anlamda, görsel ve metinsel öğeleri kullanarak bir düşünceyi belli bir ifade (dışavurum) ve bütünlük içerisinde planlamaya ve iletmeye yönelik çalışmaları kapsar. Grafik programında lisans öğrenimini başarı ile tamamlayan öğrencilere “Grafik Tasarımcısı” ünvanı verilir. Grafik tasarımcıları, baskı resim sanatçısı, reklam şirketlerinde sanat yönetmeni, matbaa, gazete ve baskıcılıkta sanat danışmanı, müze ve sergileme uzmanı olabilirler. Özel sektörlerde, stüdyolar veya marka uzmanı olarak işletmelerin çeşitli yerlerinde çalışabilir. Aynı zamanda amblem, logotaype, web tasarımı, ambalaj tasarımı, afiş, pankart, broşür vb. duyuru ve tanıtım ilanlarının, somut verilerden yararlanarak, estetik niteliği olan görsel iletişim araçlarının yapımını planlar ve yürütür.



SOSYAL MEDYA UZMANLIĞI:

Günümüzde internetin hayata daha fazla egemen olmasıyla ortaya çıkan meslek alanlarından biri de sosyal medya uzmanlığıdır. Sosyal Medya Uzmanı, kısıtlı veri ve argümanla kurumlara, markalara sosyal mecralarda maksimum fayda ve ilgi kazandıran kişidir. Üniversitelerde sosyal medya uzmanlığı diye bir bölüm yok ancak işletme, pazarlama, halkla ilişkiler, halkla ilişkiler ve tanıtım, halkla ilişkiler ve reklamcılık gibi bölümlerden mezun olanlar bu alanda çalışabilir. Ayrıca üniversitelerde ve eğitim merkezlerinde "Sosyal Medya Uzmanlığı Sertifika Programları" mevcut. Eğitimlerde itibar yönetimi, marka yönetimi, sosyal medya raporlama, mobil pazarlama, dijital kampanya, PR stratejileri, kriz yönetimi gibi konular işleniyor. eğitimlerden yararlanarak ve çok çalışarak iyi bir sosyal medya uzmanı olabilirsiniz. Marka danışmanlığı, tüketicinin yönetilmesi, kampanyalar gibi konular sosyal medya uzmanının görevlerinden olduğundan sosyal medya uzmanlarının 5 - 6 yıl içinde oldukça artacağı söylenmektedir.



YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ:

Yazılım mühendisi bilgisayar sistemlerinin kullanıldığı bankacılık, otomotiv, telekomünikasyon vb. gibi sektörlerin, yazılım tasarımı hazırlayan ve sisteme bağlamasını yapan kişidir. Mühendisliğin yazılıma uygulanmasıdır. Yazılım Mühendisi olmak isteyenlerin; mantık yürütme ve tasarım yeteneği olan, bildiklerini başkalarına aktarabilme ve etkileme yeteneği olan, dikkatli, sabırlı, yeni fikirlere açık, kendisini sürekli geliştirebilen kimseler olması gerekir. Milyon dolarlık servetin bir yazılım ürünüyle meydana geldiğini gösteren **Microsoft**, **Apple**, **Google**, **Facebook** gibi şirketler yazılımın ne kadar değerli olduğunu çok net gösterebilir.

SİBER GÜVENLİK MÜHENDİSLİĞİ:

Hızla gelişen teknolojiyle birlikte Siber Güvenlik Uzmanları siber saldırılara karşı sadece şirketlerin veri ağlarının korunmasını değil, bireylerin de verilerinin korunmasını hedeflemektedir. "Etik Hacker"lık olarak da anılan siber güvenlik uzmanlarının görevleri; koryacağı sistemin saldırı açıklarını belirlemek ve bu açıkları kapatmak, saldırı anında oluşabilecek kaybı minimum düzeye indirmek, siber saldırı ataklarına karşı yeni yazılımlar üretmek ve bu yazılımları en iyi performansta kullanmaktır. Siber Güvenlik Uzmanları'nın matematik, bilgisayar mühendisliği ya da yazılım mühendisliği gibi alanlarda eğitim görmüş olmaları gerekiyor. Siber Güvenlik Uzmanlarının ağ ve bilgisayar sistemleri, bilgisayar programcılığı, bilgisayar destek uzmanlığı, yazılım geliştirme ve veri tabanı yöneticiliği gibi alanlarda uzmanlıklarının olması beklenir.

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ UZMANI:

Ülkemizdeki tüm işyerlerine kademeli olarak 'İş Güvenliği Uzmanı' görevlendirme zorunluluğu getirildi. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından iş sağlığı ve güvenliği hizmetlerinde görevlendirilmek üzere belgelendirilen mühendis, mimar ve teknik elemanlara İş Güvenliği Uzmanı denir. Uzmanlık belgesi alabilmek için, bakanlıkça yetkilendirilen kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler veya özel eğitim şirketlerinin düzenlediği eğitimlere katılması gerekir. İş yerinde sağlıklı ve güvenli bir çalışma ortamının oluşturulması ve geliştirilmesi amacı ile verilecek eğitimleri belirlemek ve uygulamak, riskleri ortadan kaldıracı uygulamaları geliştirmek, iş yerindeki tehlike ve riskleri değerlendirmek, iş güvenliği uygulamalarının verimli kullanılmasını sağlamak ve iş güvenliği raporlarını hazırlamak bu mesleğin görevleri arasındadır.

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON:

Bu yazıyı eğri büğrü bir pozisyonda okuyorsanız, muhtemelen ileride bir fizyoterapistin kapısını çalacaksınız demektir. Dünya genelinde artan istihdam, bilgisayarlar başında hareketsiz geçen çalışma saatleri, egzersizden uzak yaşayan insanlar, yaşlanan nüfuslar... Fizyoterapi ve rehabilitasyon, hareket yetersizliğine yol açan hastalıklar, yaralanmalar ve ağırlı durumlar sonrasında bilimsel kanıtlara dayalı iyileştirme ve iyileştirmenin devamının sağlandığı bir bilim dalıdır. Çalışma alanları yataklı tedavi merkezleri (üniversite, devlet ve sigorta hastaneleri vb...), rehabilitasyon merkezleri / protez-ortez üniteleri, birinci basamak sağlık hizmetleri, endüstri alanları, okullar, spor kulüpleri, huzur evleri, mesleki rehabilitasyon merkezleri ve kaplıca merkezleri gibi alanlarda çalışabilirler.



ELEKTRONİK HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ:

Elektronik ve Haberleşme Mühendisi, telgraf-telefon haberleşmesinden, udu optik haberleşmesine, enerji üretiminden bilgisayarla bilgi üretimine, ev aletlerinden tıp aletleri üretimine kadar yayılan çok geniş bir alanla ilgili işleri planlar ve yürütülmesini sağlar.

Elektronik ve haberleşme mühendisleri, ulusal ve çok uluslu şirketlerde, radyo-tv yayını ve internet hizmeti ile ilgili kuruluşlarda, bilişim teknoloji şirketlerinde, sağlık sektöründe mühendislik kuruluşlarında, gerek araştırma geliştirme gerekse üretim ve pazarlama birimlerinde rahatlıkla iş bulabilmektedirler.

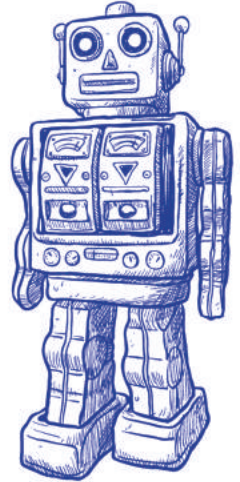
Elektronik ve haberleşme mühendisleri, ulusal ve çok uluslu şirketlerde, radyo-tv yayını ve internet hizmeti ile ilgili kuruluşlarda , bilişim teknoloji şirketlerinde, sağlık sektöründe mühendislik kuruluşlarında , gerek araştırma geliştirme gerekse üretim ve pazarlama birimlerinde rahatlıkla iş bulabilmektedirler.

BESLENME VE DİYETETİK:

Beslenme ve besinlerle ilgili bilimsel ilkelerin, sağlığın korunması ve hastalıkların iyileştirilmesi çalışmalarının uygulanması alanında çalışacak insan gücünü yetiştirmek ve beslenme sorunlarına yönelik araştırmalar yapmaktır. Diyetisyenlik ülkemizde yeni gelişen bir meslek dalı olduğundan iş bulma olanakları oldukça yüksektir. Bu bölüm mezunları diyetisyen olarak sağlık kuruluşlarında, yataklı tedavi kurumları diyetisyenliği ve halk sağlığı diyetisyenliği yapabilirler. Eğitim kuruluşlarında beslenme eğitimcisi ve öğretmen olarak çalışabilirler. Araştırma ve endüstri kuruluşlarında ayrıca toplu beslenme yapan kuruluşlarda çalışabilirler.

MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ:

Mekatronik Mühendisliği; akıllı makinelerin, ergonomik ve faydalı ürünlerin tasarlanarak üretilmesi için Makine Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliğinin bir birleşimi olarak ortaya çıkmıştır. Araçlarda hava yastığı güvenlik sistemleri, ABS fren sistemleri, uzaktan kumandalı kapı kilitleri, sürüş ve seyir denetimi, ve güç sistemleri denetimi, yolcu güvenlik sistemleri, kaynak robotları, fabrika içi kendinden yönlenebilir araçlar (AGV), uzay araştırmalarında kullanılan robotlar, askeri amaçlı mayın imha robotları, bomba taşıyıcıları ve benzeri gezer robotlar, MR cihazları ve benzeri diğer tıbbi cihazlar, uçuş denetim eyleyicileri, iniş sistemleri, kokpit kumanda ve cihazları ve benzeri hava taşıtları sistemleri, çamaşır makineleri, bulaşık makineleri, otomatik buz makineleri vb.



Ara Eleman Nedir?

Bir şey yapabilme niteliğine ve ustalığına sahip olan, gereği gibi yetişmiş kişidir. Genellikle işe alınacak personelde aranan özellik, çalıştırılacağı işte çalışabilmesi için çok fazla eğitim almasına, pratik yapmasına gerek olmayan hâlihazırda bu eğitim ve pratiğe sahip olan işçi demektir. Genellikle meslek lisesi mezunları bu türden personel adaylarıdır.

Gözde Meslek Yüksekokulları

Meslek Yüksek Okulları sanayinin ihtiyacı olan ara kademe teknik elemanlarının yetiştirilmesini hedefleyen ve 1980' li yılların sonrasında hızlı ekonomik gelişmelerle bağlı olarak önemini gün geçtikçe artıran kurumlardır. Mesleki ve teknik eğitimden mezun olan öğrenciler, mezun oldukları alanlardan ilgili meslek yüksek okulları bölümlerine ek puanla yerleşebilmektedir. Günümüzde MYO mezunu bireylerin çoğu istihdam açısından problem yaşamamaktadır.

- İlk ve Acil Yardım Bölümü
- Ameliyathane Hizmetleri Bölümü
- Ağız ve Diş Sağlığı Bölümü
- Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Bölümü
- Lojistik Teknolojisi Bölümü
- Gemi İnşaatı Teknolojisi Bölümü
- Polis MYO
- Yaşlı Bakımı Bölümü
- Fizyoterapi Bölümü
- Elektrik Teknolojisi Bölümü
- Elektronik Haberleşme Teknolojisi Bölümü
- Odyometri Bölümü
- Çağrı Merkezleri Hizmetleri Bölümü
- Raylı Sistemler ve Makine Teknolojisi Bölümü
- Perfüzyon Teknikleri Bölümü
- Anestezi Bölümü
- Optisyenlik Bölümü
- Uçak Teknolojisi Bölümü
- Diyaliz Bölümü
- Radyoloji Bölümü

BİLECİK'İN GURURLARI

Adım Alp ÖKSÜZ önceki adıyla Bilecik Anadolu Lisesi şimdiki adıyla 15 Temmuz Şehitleri Anadolu Lisesi 2016 mezunuyum. Üniversite sınavını ilk girişimde kazandım. İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencisiyim. Üniversite sınavına uzun soluklu bir program dahilinde çalıştım. Herkesin çalıştığı saatler kadar çalışırsam bu "maratonda" öne geçemeyeceğimi biliyordum. Bu yüzden planlı çalışmak çok önem arz ediyordu. Tatil, ders, kişisel vakit dengesini plan dahilinde iyi ayarladım, böylelikle ne yarıda nefesim kesildi ne de derslerden bunaldım. Hedef olarak zirveye oynamak istiyorsanız çalışma temponuz sizi şampiyon yapmaya odaklı olmalı. Sınav sürecinin sonuna kadar net bir hedefim yoktu bu yüzden bazı günler karamsarlığa ve belirsizliğin korkusuna yenik düşüyordum. Kesinlikle hedefe yönelik çalışmak, hem motivasyon açısından hem tam performansınızda çalışmak adına etkili olacaktır. Belirli bir üniversite ve bölüm hedefim olmamasına rağmen elinden gelenin daha iyisini yapıp alternatiflerimin artmasını herkes gibi ben de istiyordum.



İlk zamanlar, çalışmadığı günler başkalarının çalıştığını düşünüp paniğe kapılıyordum, daha sonra kendime "giden vakti geri kazanamayacağım, önümdeki vakti iyi kullanmam gerek" düşüncesini kabul ettirdim. "Acaba herkesten geride miyim?, konularım yetiyecek mi?" gibi saçma sorulardan tek kullanabileceğim vakit önümdeki vakit düşüncesini kabul edince kurtuldum. İstedğim gibi geçmeyen bir YGS'den sonra istediğim gibi geçen bir LYS ile kendime göre tatmin edici bir sonuç elde ettim. 12500 ve 13500 olan YGS 1 VE 2 sıralamalarımı MF3 VE MF4 de 1450 ve 1600 e getirmeyi başardım.

Herkes tercih döneminin sınav döneminden daha stresli olduğunu söylerken ben üzerimde böyle bir baskı hissetmedim. LYS puanları açıklandığı gün aldığım fikirleri ve dinlediğim tecrübeleri not etmek için bir defter aldım. Bu tercih rehberinin hazırlanmasında emeği geçen çok değerli hocam Fatih ERTÜRK'te dahil birçok büyüğümden kafamdaki sorular ve meslek seçimi hakkında yardım aldım. En sonunda defteri tekrar okuyunca karar vermem oldukça kolaylaşmıştı. Mümkün mertebe sabit fikirlerden ve bir mesleği yerin dibine sokup bir başkasını arşa çıkaranlardan uzak durmak gerek kanaatimce. Düzenli çalışırsanız hiçbir şeyin o kadar uzak olmadığını farkına varıyorsunuz. Başarı yavaş gider ama tam adresine ulaşır. Sistemin ölçtüğü ve sizden istediği şey zeka ve akıl değil sabır ve pratiklik . Bu yolda hepimize başarılar dilerim.

BİLECİK'İN GURURLARI

Merhaba, öncelikle sizi tanımak isteriz.

Bize kısaca kendinizden bahseder misiniz?

Öncelikle 1983 yılında Bilecik'te doğdum. Devlet memuru öğretmen bir babanın ve ev hanımı bir annenin 3 çocuğundan en büyüğüyüm. 2 yıldır evliyim ve 1,5 yıldır Söğüt'te yaşamaktayım. Söğüt Devlet Hastanesinde İç Hastalıkları Uzmanı ve Başhekim olarak görev yapmaktayım. Boş zamanlarımda spor yapmayı (yürüyüş, masa tenisi, satranç), televizyon izlemeyi ve araba kullanmayı seviyorum.



Eğitim hayatınızdan bahseder misiniz?

İlkokula Antalya'nın Çandır Köyünde başladım. İlk ve ortaokulu Bilecik'te tamamladım. Liseye giriş sınavında Bilecik birincisi olarak Eskişehir Fatih Fen Lisesini kazandım. Liseyi 5.00 not ortalaması ile Bilecik Ertuğrul Gazi Lisesinde tamamladım. Üniversiteye giriş sınavında Türkiye 425.si olarak Hacettepe Üniversitesi İngilizce Tıp Fakültesine girmeye hak kazandım. 2009 yılında mezun oldum. 6 ay pratişyen hekim olarak çalıştıktan sonra meslektan istifa ederek Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) için 6 ay boyunca yoğun bir şekilde ders çalıştım. 2010 TUS sonrasında İzmir Eğitim Araştırma Hastanesinde 4 yıl uzmanlık eğitimi aldım. 2015 Nisan ayında uzmanlık tezimi vererek iç hastalıkları uzmanı oldum.

Buralara gelebilmek için yaşadığınızdan ne gibi fedakarlıklar yaptınız?

Üniversiteyi kazanana dek ilkokul 4. Sınıftan itibaren okul ile birlikte 6 yıl dershaneye gittim. Bu durum akrabalarıma nazaran daha az boş zamanım olmasına neden oldu. Ayrıca ailemin bilgisi dışında ne okul da ne de dershanede devamsızlık yapmadım.

Zamanı geçmişe alma imkanınız olsa tekrar hangi bölümü okumak istersiniz?

Zamanı geçmişe alabilseydim yine tıp fakültesinde okumayı tercih ederdim, çünkü mesleğimden ve hayatımdan memnunum, ancak geriye dönüp üniversite döneminde bilgisayar oyunu alışkanlığı nedeniyle kaybettiğim bir yılı değiştirmeyi dilerdim.

Her genç hayallerindeki mesleği seçmeye çalışsa da iş bulma imkanları da oldukça önemli. Siz bu konuda ne düşünüyorsunuz?

Ülkemiz koşullarında işsizlik önemli bir sorun olsa da nüfusun da artması ile birlikte her meslek grubuna olan ihtiyaç da artmaktadır. Bu sebeple mesleğimizi seçerken kendi becerilerimize uygun, hayatımız boyunca bıkmadan, usanmadan sürdürebileceğimiz ve mesleğimizi icra ederken fark yaratabileceğimiz işi tercih etmeliyiz. İşinde mutlu olmayan hayatta da mutlu olamaz.

Son olarak gençlere tavsiyeleriniz nelerdir?

İnsan, doğası gereği doğru ve zamanı geldiğinde ölür. Hayatta hedeflerimiz ve önceliklerimiz olmalıdır. Yaşamın değerini bilmeli, gelip geçici hevesler uğruna ömür boyu pişman olacağımız hatalardan sakınmalıyız. Hayatımızda spora yer vermeli, beslenme düzenine dikkat etmeli, sigara vb. kötü alışkanlıklardan uzak durmalıyız. Emek vermeden kazanılan başarılar hep gelip geçici olmuştur. Herkese emeğini karşılığını alarak sonsuz başarılar diliyor ve sevgilerimi sunuyorum.

BİLECİK'İN GURURLARI

Merhaba arkadaşlar, ben Ebubekir VARLI. Bilecik Refik Arslan Öztürk Fen Lisesi mezunuyum. Şuanda İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi 1. sınıf öğrencisiyim. Bildiğiniz gibi buralara gelebilmek için bir takım sınavlara tabii tutulduk. Stresli yorucu bir süreçten geçtik. Bu zor ve yıpratıcı ama düzenli çalışmayla çok güzel neticeler elde edeceğimiz bir süreç. Benim lise hayatım biraz renkli geçti, Tavşanlı Fen Lisesi ile başladığım bu hikaye Bozüyük Fen Lisesi ve en nihayetinde Refik Arslan Öztürk Fen Lisesinde son buldu. O yüzden 9. ve 10. Sınıfta pek çalışmadım ama 11. ve 12. sınıfta hakkını vermeye çalıştım.



İlk başladığımda baya stresliydim ' işte nasıl olacak, nasıl yapacağım, acaba yetişir mi? ' gibi evham dolu sorular vardı aklımda, ama zamanla anladım ki düzenli çalışmayla olmayacak iş değildi. Ben de iki sene boyunca elimden geleni yaptım ve sonunda şükür ki istediğime ulaştım. Tabi sadece çalışmayla geçmedi bu süreç, haftanın bir gününü kendime ayırı o gün bütün haftanın stresini atardım. Motivasyon açısından bence çok önemli bir ayrıntı bu.

Sınavların ayrıntısına gelecek olursak tıp ve mühendislik gibi MF den tercih yapacak arkadaşlara önerim LYS ağırlık versinler. Ayrıca bir hedefinizin olması oldukça önemli. Motivasyonunuzu oldukça pozitif etkiliyor. Sınavla ilgili daha çok şey söylenebilir ama benim söyleyeceklerim bu kadar. Allah yardımcınız olsun. Dilerim ki hepiniz gönlünüzdeki yerlere gidersiniz. Saygı ve sevgilerimle...



Sevgili Anne Babalar;

Çocuğunuz üniversite sınavına girdi ve artık tercih yapacak.

Tercih döneminde hem çocuğunuzun, hem de sizin stresli olmanız kaçınılmazdır. Bu dönemde aranızda duygusal gerginlikler yaşanabilir. Bu tür gerginliklerin normal olduğunun ve tercih dönemi bitince kendiliğinden ortadan kalkacağını farkında olmalısınız. Bu tür durumlarda sakin kalmaya çalışmalı ve daha mantıklı düşünmelisiniz.

Eğer tercihler nedeniyle kafa karışıklığı yaşıyorsanız sizin ve çocuğunuzun tercihlerin konuşulmadığı farkh sosyal aktivitelere (sinema, tiyatro, maç izleme, gezi vs...) yönelmeniz faydalı olacaktır.

Bu dönemde çocuğunuz hayatındaki ilk en önemli tercihini yapacaktır. Bu nedenle zaten yeterince kaygılı ve stresli olacaktır. Sizin de aynı duygular içinde olmanız ve bunu çocuğunuza yansıtmanız ona hiç yardımcı olmayacaktır. Tam tersine yaşadığı olumsuzluklara bir yenisini daha ekleyecektir.

Sizin en önemli göreviniz çocuğunuzun karar verme sürecinde yaşayacağı olumsuz duyguları azaltmak ve ne karar verirse versin ona destek olmaktır. Onun kararlarını desteklediğinizi ona hissettirmek, verdiği kararlara daha çok güvenmesini sağlayacaktır. Çocuğunuza kendisini ve ne istediğini, tercih etmek istediği üniversite veya bölümü neden seçtiğini size anlatmasına izin vermelisiniz.

Tercih konusunda muhakkak ki sizin de fikirleriniz ve beklentileriniz vardır. Ama unutmamanız gereken şey bu tercih sizin değil çocuğunuzun hayatını değiştirecek ve onun geleceğini belirleyecek. Bu nedenle sizin d fikirlerinizi söyleme hakkınız bulursa da son kararı çocuğunuzun vermesi için ona destek olmalısınız. Baskı yaparak sizin istediğiniz üniversite veya bölümü tercih etmesini sağlarsanız belki de ileride çocuğunuzun mutsuz olmasına ve bunun için sizi suçlamasına neden olacaksınız.

Baskı yapmak yerine tercih etmek istediği bölüm ve üniversiteler hakkında bilgi edinmesini, buralardan mezun olmuş kişilerle konuşmasını sağlayabilirsiniz. Böylece onların deneyimlerini dinleyerek daha sağlıklı karar vermesine ve daha akılcı tercih yapmasına yardımcı olabilirsiniz.

En önemlisi çocuğunuza tercihleri konusunda güvenmeyi öğrenmelisiniz. Bu sınava onlar girdi ve bu puanı onlar aldı. Üniversite tercihiyle başlayarak hayatları hakkında büyük kararlar almaya devam edecekler. Bu nedenle ona güvendiğinizi hissettirmeniz sonraki kararlarında da kendinden emin olmasını sağlayacaktır.

Unutmayın herkesin çocuğu ile ilgili hayalleri vardır. Ama çocuğunuzun da kendi hayatı ile ilgili hayalleri var. Bu hayat onların ve bırakın kendi hayatları için, kendi hayallerini gerçekleştirmek için tercih yapsınlar. Onların mutlu olacaklarına inandıkları bir mesleği tercih etmelerine izin verin.

SIKÇA SORULAN SORULAR

1-YGS de baraj puanını geçtim, LYS ye girmek zorunda mıyım?

-YGS de barajı geçen öğrencilerin LYS' ye girmeleri zorunlu değildir.

2-Yerleştirme puanı hesaplanırken YGS ve LYS' nin yüzde kaç alınır?

-YGS ' nin %40' ı LYS' nin %60' ı alınır.

3-Okul birincisiyim ek puan alacak mıyım?

-Okul birincilerine ek puan verilmemektedir.

4-Özel yetenek sınavına girdim ve kazandım. Bu sene sınava girdiğimde ÖBP puanımda düşme olacak mı?

-Özel yetenek sınavı ile yerleştirilen öğrencilerin ÖBP puanlarında gelecek yıl yarı yarıya düşme olmaktadır.

5-YGS puanım ile LYS bölümünü tercih edebilir miyim?

-YGS puanları ile LYS puan türleri tercih edilemez. Bölümler hangi puan türünden alıyor ise o puan türünden barajı geçmemiz ve gerekli şartları sağlamamız gerekmektedir.

6-LYS' ye girersem YGS puanım düşer mi?

-LYS' ye giren öğrencinin YGS puanlarında herhangi bir değişiklik olmaz, LYS' nin YGS' ye etkisi yoktur.

7-Bir yıl önce lisans programına yerleştim. İkinci yılımda kaydımı dondurup başka bir bölüme kayıt yaptırabilir miyim?

-Aynı anda 2 ön lisans ve 2 lisans programı okunamayacağı için dondurma işlemi sonrası okuduğu program yılına eşdeğer bölüme kayıt yaptıramaz.

8-Uzaktan eğitimde yüz yüze eğitim alabilir miyiz?

-Teknik bilgi, beceri ve uygulama gerektiren mesleki derslerde en az %30 uygulamalı yüz yüze eğitim yapılır. Program ile ilgili ayrıntılı bilgi üniversitelerden edinilebilir.

9- Birden fazla BESYO sınavına girebilir miyim?

-BESYO sınavları üniversiteler tarafından yapıldığı için birden fazla BESYO sınavına girebilirsiniz.



SIKÇA SORULAN SORULAR

10-YGS puanımdan tercih yaptığımda da okul puanı eklenecek mi?

-YGS barajını geçmeniz durumunda diploma puanı eklenir. Diploma puanı ekli puan ile tercih yapabileceksiniz.

11-Üniversite tercihlerinde kaç tercih hakkımız mevcut?

-Üniversite tercihlerinde 24 tercih hakkınız bulunmaktadır.

12-Okuldan en yüksek ve en düşük kaç puan gelir?

-Okuldan en yüksek 60 puan en düşük 30 puan gelmektedir.

13-YGS için konulan baraja okul puan eklenmiş mi?

-Baraj puanları ham puanlardır. Okul puanı eklenmiş hali değildir.

14-Hemşirelik bölümü hem YGS hem de LYS den alıyor. Aralarında herhangi bir fark var mı?

-Hem YGS hem de LYS puanı ile alım yapılan aynı isimlere sahip bölümlerin diplomaları eşdeğer olup aynı haklara sahiptir.

15- YGS puan türlerinden sayısal bölümden barajı aşamadım, diğer puan türlerinden barajı aştım. LYS gireceğim fakat LYS yerleştirme işlemlerinde MF puanım hesaplanır mı?

-Evet hesaplanır. YGS' de 180 puan barajını aştığınız takdirde LYS'lere girmeye hak kazanmaktasınız. LYS Sınavlarında hangi oturumdan sınava girdiyeniz o testlerden puanınız hesaplanır.

16- Okul birincisi hakkını bir dahaki sene tekrar kullanabilir miyim?

-Hayır kullanılamaz. Birincilik hakkı bir yıl geçerlidir.

17- ÖSYS tercihlerinde yerleştiğim bölümün özel şartlarında boy, kilo oranı aranmakta ve koşullara uymadığım için, üniversite kaydımı almadı. Kayıt yaptıramadığım için seneye sınava girdiğimde puanımın kırılmamasını istiyorum. Ne yapmalıyım?

- Özel koşul ÖSYS tercih kılavuzlarında ayrıntılı olarak açıklandığından dolayı okulun boy kilo şartı varsa puanınız kırılacaktır.

SIKÇA SORULAN SORULAR

18- ÖSYS tercihlerinde bir bölüm kazandım fakat kayıt yaptırıp okumak istemiyorum. Gelecek sene tekrar sınava girdiğimde puanım düşer mi?
- Kontenjanlı bir bölüme yerleştiğiniz takdirde kesin kayıt yaptırsanız da yaptırmasanız da puanınızda düşme olacaktır.

19-ÖSYS'de yerleştiğim üniversitenin boy şartından dolayı kayıt yaptıramadım. Bir alt tercihime yerleşebilir miyim?
- Boy özel koşuldur. İlgili sınav kılavuzunda yer alıyorsa bir alt tercihe yerleşemezsiniz.

20-Üniversitede uzaktan eğitim ile bir bölüm okuyorum. Yatay geçiş yapmak istiyorum. Okuduğum bölümün uzaktan eğitim bölümü olması buna engel mi?
-Yatay geçiş yapmak istediğiniz üniversiteyle görüşüyorsunuz. Yatay Geçiş ile Kurumumuzun bir alakası bulunmamaktadır. YÖK'ün yayınladığı Yatay Geçiş Yönetmeliği kapsamında işlem Üniversiteler tarafından yapılmaktadır.

21- ÖSYS tercihlerinde kontenjanlı bir açık öğretim bölümü kazandım. Ek yerleştirmelerde puanım düşer mi?
- Kontenjanlı bir Açık öğretim programına yerleştirildiğiniz taktirde Ek yerleştirmelerde tercih yapma hakkınız bulunmamaktadır.

22-OBP nasıl hesaplanacak?
- İlgili sınav kılavuzunda Ortaöğretim başarı puanı hesaplama kısmından incelenmeli.

23- Yetenek sınavıyla alım yapan bir bölüme başvuru yapacağım. Aynı zamanda genel kontenjandan da tercih yapabilir miyim?
- Evet yapabilirsiniz.

24-YGS de yerleştirme puanının hesaplanması için en az kaç puan almam gerekir?
- Yerleştirme puanının hesaplanması için en az 150 ham puan alınması gerekmektedir.

25- Sınavsız geçiş hakkım devam ediyor mu?
-2017 ÖSYS ile sınavsız geçiş hakkı kaldırılmıştır.

26- Meslek lisesi öğrenciyim. Ön lisans bölümlerine nasıl yerleşebilirim?

-2017 ÖSYS ile sınavsız geçiş hakkı kaldırılmıştır. Öğrencinin meslek lisesinde okuduğu alanın devamı niteliğinde olan iki yıllık bölümlere YGS puanlarına eklenecek ek puanları ile yerleşebilmektedir. Buna ek olarak alanın devamı niteliğinde olmayan önlisans bölümleri ilgili YGS puanıyla tercih edilebilir.

27-Meslek lisesinde okumaktayım. Alanın 4 yıllık bölümlerine ek puan hakkım var mı?

- Ek puan, 30.03.2012 tarihi itibarıyla bir mesleğe yönelik program uygulayan öğretim kurumlarından mezun olan veya öğrenim görmekte olan öğrenciler için uygulanacaktır. İlgili ortaöğretim kurumlarına bu tarihten sonra kayıt olan adaylar için bu ek puanlar hesaplanmayacaktır.



? KAZANDIM YA SONRA

Kariyer; bireyin yaşamı boyunca öğrenmesi, ilerlemesi ve gelişmesi olarak ifade edilebilir. Kariyer planı ise size uygun bir zaman dilimi içerisinde, iş rolünüzde kendinizi görmek istediğiniz nokta için uzun vadeli hedefler koymak ve buna dair bir eylem planı oluşturmaktır. Kariyerde ilerleme, daha dolgun bir kazanca, mesleki ve sosyal anlamda yüksek bir saygınlığa olanak sağlar.

Her bir insan için kariyer planlama süreci; ilgi, beceri ve isteklerine göre farklılık gösterir. Kendi ile ilgili analizi doğru bir şekilde gerçekleştiren birey; ikinci aşamada sektör gereklilikleri konusunda bilgi toplmalıdır. Bireyin nitelik ve hedefleri ile hangi sektörün ihtiyaç ve nitelikleri uyum sağlıyorsa kariyer planı o doğrultuda hazırlanmalıdır. Size uygun bir sektörde çalışmaya başladıktan ya da istediğiniz mesleğe yerleştikten sonra kendinizi geliştirmeye, iş yaşamınızda bir yer edinmeye çalışmalı ve bunun için performansınızı arttırmaya başlamanız gerekmektedir. İleriye dönük neler yapmak istediğinizi, nasıl bir yol izleyeceğinizi belirlemelisiniz.

Böyle bir karar sonucunda çalışan, daha yüksek performansla işini sürdürürken yüksek iş doyumuna ulaşır. Aynı zamanda bazı araştırmalar göstermiştir ki çok çalışan yerine verimli ve etkili çalışan, iş hayatıyla sosyal yaşantıyı paralel götürülen kariyerlerinde daha fazla yol alıyor. Kişinin kendine uygun olmayan bir kariyer planlaması yapması hedef belirsizliği, iş verimsizliği ve buna yönelik yaşanacak bir verimsizliğine yol açacaktır. Doğru bir kariyer planlaması için şu basamaklara dikkat etmek gerekir.

Kendini tanıma: Kendinizi tanımaya değerlerinizden başlayabilirsiniz; çünkü değerleriniz gelecekte nelere önem vereceğiniz konusunda sizi fikir sahibi yapacaktır. Geçmiş deneyimlerinin üzerinde düşünün. Nelerden hoşlandığınızı, ilgilerinizin neler olduğunu, hangi alanlarda başarılı olduğunuzu, becerilerinizin neler olduğunu, hangilerinin önemli olduğunuzu keşfedin.

Güçlü ve zayıf yanlarınızı belirleme: Çalışma sahanız için sahip olduğunuz olumlu yönlerinizi (iş ahlakı, sonuç odaklılık, tutarlılık, planlama, olumlu iletişim, baskı altında sakin davranabilme vb.) daha da güçlendirmelisiniz. Zayıf yönleriniz ise yetersizlik değil geliştirilmesi gereken noktalarınızdır. Henüz farkına varmadığınız güçlü bir noktanın yansıması olabilir.



? KAZANDIM YA SONRA

Hareket planı: Bir adım atmadan önce atacağınız adımla ilgili detaylı bilgiye sahip olmalısınız. Edindiğiniz bilgileri kendi beceri, bilgi, deneyim ve değerlerine uygulayın. Belirlemiş olduğunuz zaman sürecinde çeşitli iş fırsatlarını araştırın. Hedeflerinizi gerçekleştirecek plan geliştirip staj olanaklarını mutlaka değerlendirin. Bu bilgileri ayrıca sektörde uzun yıllar tecrübe edinmiş başarılı kişilerle konuşabilirsiniz.

Bilgi, Beceri ve Deneyim Edinme: Kariyer yapmada en önemli konu kendinizi başladığınız noktadan daha ileriye taşıyabilmektir. Bunun için de iletişim, liderlik, ekip çalışması gibi becerileri geliştirecek ders dışı faaliyetlerde bulunmalı, yurtdışı eğitimi, yabancı dil öğrenimi, üniversitede kültürel faaliyetlere, değişik alanlardaki kurslara katılıp bilgi ve beceri çeşitliliğini arttırmalı aynı zamanda sektörle ilişkili yarı zamanlı ve/ veya yazlık işlerde çalışılmalıdır.



