



HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

Öğretim Programı Tanıtım Sunusu



Programın Genel Amaçları I

«Hitabet Dersi Öğretim Programı» ile öğrencilerin;

Hitabet ve mesleki uygulamaların, din hizmetlerindeki önemini kavraması,

Toplumla iletişim kurma becerisi kazanması,

Din hizmeti uygulamalarının aşamalarını bilmesi,

Programın Genel Amaçları - II

Farklı mekân ve ortamlarda din hizmeti uygulamalarını usulüne uygun olarak gerçekleştirmesi,

İmam hatiplik, müezzinlik, vaizlik/vaizelik ve Kur'an öğreticiliği uygulama becerisi kazanması,

Din hizmeti uygulamalarını yapmaya istekli olması, amaçlanmaktadır.

Hitabet Ve Mesleki Uygulama Dersi Öğretim Programı

- öğrenci merkezli öğrenmeyi temel alır.
- Öğrencinin bilgiye ulaşma yollarını kullanması, öğrenmeyi yaparak ve yaşayarak kendisinin gerçekleştirmesini esas alır.
- Bu derste öğretmen, bilgiye ulaşmada öğrencinin rehberidir.

Hitabet ve Mesleki Uygulama dersinde dersindeki çevredeki imkânlardan yararlanılacak ve öğrencilerin ibadet mekânlarını tanımaları sağlanacaktır.

İbadetlerle ilgili ünitelerin hazırlanmasında ülkemizde yaygın olarak yer alan fıkhi yorumların uygulamalarına da yer verilecektir.

Hitabet ve Mesleki Uygulama Dersi Öğretim Programının Üniteleri, Kazanım Sayıları Ve Süreleri

ÜNİTELER		KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
1.	Din Hizmetleri ve İletişim	8	10
2.	Dinî Hitabet	5	6
3.	Dinî Hitabet Türü Olarak Hutbe ve Vaaz	11	24
4.	Din Hizmetlerinde Cami Mûsikîsi	3	12
5.	Dinî Merasimlerde Hitabet ve Dua	3	12
6.	Cenaze Adabı	7	8
TOPLAM		37	72

Programın Yapısı

Üniteler; dersin içeriği, diğer derslerle ilgisi ve öğretim hedefleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Öğretmenlerimizin programı daha iyi uygulayabilmeleri için üniteler alt konulara bölünerek yapılandırılmıştır

Konular; ünitenin ve temanın özelliğine göre öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişimleri göz önünde bulundurularak onlara peygamber sevgisini kazandıracak, dinî ve ahlaki gelişimlerine katkı sağlayacak ve sünnet kültürü kazandıracak şekilde yapılandırılmıştır

Konular	Öğrenme Çıktıları/Kazanımlar	Açıklamalar	Amaçlar
<p>1. Din Hizmetleri</p> <p>1.1. İrşad, Tebliğ ve Davette Genel İlkeler</p> <p>1.2. Din Görevlisinin Nitelikleri</p> <p>1.3. Din Hizmetlerinde Görevler</p> <p>1.3.1. Müftülük ve Vaizlik</p> <p>1.3.2. İmam Hatiplik ve Uygulaması</p> <p>1.3.3. Müezzinlik ve Uygulaması</p> <p>1.3.4. Kur'an Kursu Öğreticiliği ve Uygulaması</p> <p>2. Din Hizmetlerini Zorlaştıran Sorunlar</p> <p>3. Din Hizmetlerinde Hedef Kitle</p> <p>4. Din Hizmetlerinde İletişim</p> <p>4.1. İletişimin Temel İlke ve Unsurları</p> <p>4.2. Dinî İletişimde Üslup</p> <p>4.3. Dinî İletişimde Beden Dili</p> <p>4.4. Din Hizmetlerinde İletişim Sorunları</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Din hizmetlerindeki temel kavramları açıklar.</p> <p>2. Din görevlisinin sahip olması gereken nitelikleri kavrar.</p> <p>3. Din hizmeti uygulamalarının gerektirdiği kişisel, mesleki ve toplumsal özelliklere sahip olmaya özen gösterir.</p> <p>4. Din hizmeti uygulamalarının toplumsal işlevini ve manevi değerini fark eder.</p> <p>5. Cami içi ve dışı din hizmetlerini uygular.</p> <p>6. Din hizmetlerini yerine getirirken karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir.</p> <p>7. Din hizmetlerinde hedef kitlenin özelliklerini tanımanın önemini fark eder.</p> <p>8. Din hizmetleri için gerekli iletişim becerilerini sergiler.</p>	<p>1. kazanım işlenirken cihad konusuna ve "emr-i bi'l-maruf ve nehy-i ani'l-münker" in cihadın bir türü olduğuna değinilecek; bunun İslami ve mesleki sorumluluk açısından önemine vurgu yapılacaktır.</p> <p>2. kazanım işlenirken din hizmetlerinin toplumsal hayattaki önemi ve manevi değeri ayet ve hadislerle açıklanacaktır. Ayrıca imamlık ve müezzinlik konuları ele alınırken klasik fıkıh kitaplarındaki imamet ve müezzinlikte aranan şartlara kısaca değinilecek; Peygamberimizin müezzinlerine yer verilecektir.</p> <p>3. kazanım işlenirken imamlık ve müezzinlikle ilgili dinî hükümler de açıklanacaktır.</p> <p>5. kazanım işlenirken cami dışı din hizmetleri kapsamında din görevlisinin hasta ziyareti, hapisane ziyaretleri, huzur evleri ile sevgi evleri gibi ihtiyaç alanlarında yapması gereken resmî veya gönüllü hizmetlere de değinilecektir.</p> <p>6. kazanım işlenirken hedef kitlenin kültürel, sosyal, ekonomik, dinî özelliklerinin dikkate alınması; davet, tebliğ, irşad ve diğer din hizmetleri çalışmalarında bu durumların göz önünde bulundurulması konularına vurgu yapılacaktır.</p> <p>8. kazanım işlenirken dinî iletişimde üslup ve beden dili kapsamında ulü'l-azm peygamberlerin ve özellikle Peygamberimizin davet üslubundan örnekler verilecektir. Ayrıca din görevliliğinin mesleki temsil nitelikleri bakımından; giyim kuşam, ses, telaffuz, jest ve mimikler konusunda ölçülü, dengeli ve örnek olmasına da değinilecektir.</p>	<p>Beceriler:</p> <ul style="list-style-type: none">Mesleki uygulamaDinî terim ve kavramları doğru ve yerinde kullanmaProblem çözmeBireysel farkındalık becerisiİletişim becerisiSosyal beceri <p>Kavramlar:</p> <p>İrşad, davet, tebliğ, cihad, emr-i bi'l-maruf ve nehy-i ani'l-münker, cami, mescit, cemaat, imam hatip, müezzin, vaiz, müftü.</p>

Kazanımlar; Programların en önemli unsuru kazanımlardır. Kazanımlar; eğitim süreci sonucunda öğrencilerin edinecekleri bilgi, beceri, tutum ve değerleri ifade etmekte olup öğrenme alanlarının özellikleri, öğrencilerin gelişim düzeyleri ve konuların muhtevası dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Açıklamalar kısmında; ünite içinde özellikle vurgulanması veya sınırlandırılması gereken hususlara yer verilmiştir

Beceri; öğrencilerde öğrenme süreci içerisinde kazanılması, geliştirilmesi ve yaşama aktarılması tasarlanan kabiliyetlerdir.

2017 HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTE VE KONULARI

1. ÜNİTE	2. ÜNİTE	3. ÜNİTE	4. ÜNİTE	5. ÜNİTE	6. ÜNİTE
DİN HİZMETLERİ VE İLETİŞİM	DİNİ HİTABET	DİNİ HİTABET TÜRÜ OLARAK HUTBE VE VAAZ	DİN HİZMETLERİNDE CAMİ MÜSİKİSİ	DİNİ MERASİMLERDE HİTABET VE DUA	CENAZE ADABI
<ol style="list-style-type: none">Din Hizmetleri<ol style="list-style-type: none">İrşad, Tebliğ ve Davette Genel İlkelerDin Görevlisinin NitelikleriDin Hizmetlerinde Görevler<ol style="list-style-type: none">Müftülük ve Vaizlikİmam Hatiplik ve UygulamasıMüezzinlik ve UygulamasıKur'an Kursu Öğreticiliği ve UygulamasıDin Hizmetlerini Zorlaştıran SorunlarDin Hizmetlerinde Hedef KitleDin Hizmetlerinde İletişim<ol style="list-style-type: none">İletişimin Temel İlke ve UnsurlarıDinî İletişimde ÜslupDinî İletişimde Beden DiliDin Hizmetlerinde İletişim Sorunları	<ol style="list-style-type: none">Din Hizmetlerinde Hitabet ve ÖnemiDinî Hitabetin İlkeleriDinî Hitabette Planlama ve Uygulama<ol style="list-style-type: none">Amaç ve Konu BelirlemePlan YapmaBilgi Toplama ve DüzenlemeSunum İlke ve YöntemleriDinî Hitabette Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none">Hutbe ve Hatiplik<ol style="list-style-type: none">Hutbe ile İlgili Dinî HükümlerHutbe DualarıHutbe ÖrnekleriHutbe SunumuVaaz ve Vaizlik<ol style="list-style-type: none">Vaaz DualarıVaaz ÖrnekleriVaaz ve Ders Sunumu	<ol style="list-style-type: none">Mûsikî ve Dinî MûsikîCami Mûsikîsî<ol style="list-style-type: none">Ezan ve KametNamaz TesbihatıAşırTekbirSalâMevlitİlahi	<ol style="list-style-type: none">Din Hizmetlerinde Duanın YeriDinî Merasimlerde Hitabet ve Dua<ol style="list-style-type: none">Ezan DuasıYemek ve İftar DuasıHatim ve Mevlit DualarıTevbe İstiğfar DuasıKurban DuasıMübarek Gün ve GecelerAd Koyma MerasimiSünnet MerasimiNişan ve Nikâh MerasimiHacı Uğurlama MerasimiAsker Uğurlama Merasimi	<ol style="list-style-type: none">Vefat Anında Yapılması GerekenlerVefat Sonrası Yapılması Gerekenler<ol style="list-style-type: none">Cenazenin Yıkınması ve KeflenmesiCenaze Namazı ve DualarıVefat Edenin Borç, Vasiyet ve MirasıDefin ve Taziye

2012 HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA DERSİ ÖĞRETİM ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTE VE KONULARI

I. Ünite Din Hizmetleri Ve İletişim	II. Ünite Hitabet Ve Dini Hitabet	III. Ünite Din Hitabet Türü Olarak Hutbe	VI. Ünite Dini hitabet olarak vaaz	V. Ünite Cenaze Adabı	VI. Ünite Çeşitli Törenlerde Dini Hitabet Ve Dua	VII. ÜNİTE Çeşitli Törenlerde Dini Musiki
<p>1. Din Hizmetleri ve Din Görevliliği 1.1. İrşat, Tebliğ ve Davette Genel İlkeler 1.2. İmam-Hatipliğin Anlam ve Önemi 1.3. Müezzinliğin Anlam ve Önemi 1.4. Kur'an Öğreticiliğinin Anlam ve Önemi 1.5. Din Görevliliğinin Gerekirdiği Nitelikler 2. Din Hizmetlerinde Kendini ve Hedef Kitleyi Tanıma 3. Din Hizmetlerini Zorlaştıran ve Engelleyen Sorunları Tanıma 4. Din Hizmetlerinde İletişim 4.1. İletişimin Önemi ve Temel İlkeleri 4.2. İletişimin Temel Unsurları 4.3. İletişimde Dil ve Beden Dilinin Önemi 4.4. Din Hizmetlerinde</p>	<p>1. Hitabet ve Türleri 2. Din Hizmetlerinde Hitabetin Yeri ve Önemi 3. Dinî Hitabet ve Çeşitleri 4. Dinî Hitabetin İlkeleri 4.1. Kur'an'da Hitabet İlkeleri 4.2. Sünnette Hitabet İlkeleri 5. Dinî Hitabette Kaynak Seçiminin Önemi 6. Tarihten Dinî Hitabet Türlerine Örnekler</p>	<p>1. Hatiplik ve Hutbe 2. Hutbe İle İlgili Dinî Hükümler 3. Hutbe Hazırlanması İle İlgili Hususlar 3.1. Konu Seçimi 3.2. Planlama 3.3. Bilgi Toplama 3.4. Bilgiyi Değerlendirme 3.4. Hutbe Metninin Hazırlanılışı 3.5. Hutbenin Sunuluşu 4. Hutbe Duaları 5. Hutbe Örnekleri</p>	<p>1. Vaizlik ve Vaaz 2. Vaaz ve İrşadın Dindeki Yeri 3. Vaazın Hazırlanışı İle İlgili Hususlar 3.1. Konu Seçimi 3.2. Planlama 3.3. Bilgi Toplama 3.4. Bilgiyi Değerlendirme 3.5. Vaazın Sunuluşu 3. Vaaz Duaları</p>	<p>1. Ölüm Anında Yapılacak İşler 2. Ölünün Yıkanması ve Kefenlenmesi 3. Cenaze Namazı ve Duaları 4. Cenazenin Defni ve Taziye 5. İslam'ın Şehitlik ve Gaziliğe Verdiği Önem</p>	<p>1. Dua ve Önemi 2. Dua Etmeyi Öğrenme 3. Mübarek Gün ve Geceler 4. Hatim, Mevlit ve Duaları 5. Ad Koyma 6. Sünnet Merasimi 7. Nişan ve Nikâh 8. Yemek ve İftar Duaları 9. Kurban ve Duası 10. Hacı Uğurlama Duası 11. Asker Uğurlama Duası 12. Tevbe-İstiğfar Duası 13. Herhangi Bir Açılış veya Kapanışta Yapılacak Konuşma ve Dua</p>	<p>1. Musiki ve Dinî Musiki 1.1. Musikinin Tanımı ve Önemi 1.2. Dinî Musikinin Din Hizmetlerindeki Yeri ve Önemi 2. Cami Musikisi 2.1. Ezan ve Kamet 2.2. Tesbih 2.3. Tekbir 2.4. Salâ 2.5. Mevlit 2.6. İlahi</p>

2012'DEN 2017'YE HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA NE DEĞİŞTİ?

2012'de yapılan öğretim programında **7** ünite bulunmaktadır.

2017'de yapılan öğretim programında **6** ünite bulunmaktadır.

2012'de **44** olan kazanım sayısı 2017'de **37**'ye indirilerek azaltılmıştır.

2012'DEN 2017'YE HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA NE DEĞİŞTİ?

2012 ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI
Din hizmetleri ve iletişim	10
Hitabet ve dini hitabet	4
Hitabet türü olarak hutbe	5
Hitabet türü olarak vaaz	5
Cenaze adabı	7
Çeşitli törenlerde dini hitabet ve dua	5
Çeşitli törenlerde dini musiki	6
TOPLAM	44

2017 ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
1. Din Hizmetleri ve İletişim	8	10
2. Dinî Hitabet	5	6
3. Dinî Hitabet Türü Olarak Hutbe ve Vaaz	11	24
4. Din Hizmetlerinde Cami Mûsikîsi	3	12
5. Dinî Merasimlerde Hitabet ve Dua	3	12
6. Cenaze Adabı	7	8
TOPLAM	37	72

